

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА И СТИМУЛИРОВАНИЯ
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕНАПАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (далее - Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году и Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р и решением Думы Октябрьского городского округа от 25 декабря 2019 г. № 129 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений Октябрьского городского округа Пермского края» и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права и определяет условия, порядок оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Октябрьского городского округа Пермского края и порядок формирования фонда оплаты труда работников образовательных организаций.

1.2. Положение определяет:

порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников образовательной организации (общеобразовательной организации) за счет средств краевого бюджета и иных источников,

запрещенных законодательством Российской Федерации;

- размеры базовых должностных окладов по профессионально-квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням;

- подходы к осуществлению выплат компенсационного и стимулирующего характера в зависимости от качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ) и эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям;

- подходы к созданию прозрачного механизма оплаты труда образовательной организации, в том числе руководителя, его заместителей.

1.3. ПКГ и квалификационные уровни определяются следующим образом:

- для работников образования - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

- для работников культуры, искусства и кинематографии - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.08.2007 № 570 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»;

- для работников, занимающих общепрофессиональные должности руководителей, специалистов и служащих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- для работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 248п «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих».

Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Компенсационные выплаты - дополнительные выплаты работнику за работы: во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных.

Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда в размерах не ниже установленных Трудовым кодексом Российской Федерации.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в суммарном и (или) процентном отношении к должностному окладу, ставке заработной платы. Применение выплаты компенсационного характера не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

Стимулирующие выплаты — выплаты, предусмотренные работникам образовательной организации с целью, повышения их заинтересованности в достижении качественных результатов труда.

Стимулирующие выплаты выплачиваются за счет средств фонда стимулирования труда образовательной организации, при наличии средств.

1.4. Система оплаты труда работников образовательной организации формируется с учетом:

- создания условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании организации, в повышении качества оказываемых услуг;

- достигнутого уровня оплаты труда;

- обеспечения государственных гарантий по оплате труда;

- фонда оплаты труда, сформированного на календарный год;

- мнения профсоюзного комитета или иного представительного органа работников в соответствии с частью III статьи 135 и статьей 144 Трудового кодекса РФ;

- порядка аттестации работников государственных и муниципальных учреждений, устанавливаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- систем нормирования труда, определяемых работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаемых коллективным договором на основе типовых норм труда для однородных работ (межотраслевых, отраслевых и иных норм труда, включая нормы времени, нормы выработки, нормативы численности, типовые (рекомендуемые) штатные нормативы, нормы обслуживания и другие типовые нормы, утверждаемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- перечня видов выплат компенсационного характера (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.12.2007 № 822);

- перечня видов выплат стимулирующего характера (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.12.2007 № 818);

- рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

1.5. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного в соответствии с федеральным законодательством.

1.6. Зарплата работников образовательной организации (без учета премий и иных стимулирующих выплат) не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников образовательных организаций, установленной на день введения новой системы оплаты труда при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.7. Зарплата работника выплачивается не реже чем каждые полмесяца. Конкретная дата выплаты заработной платы устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором или трудовым договором не позднее 15 календарных дней со дня окончания периода, за который она начислена.

1.8. Индексация заработной платы работников образовательной организации осуществляется в соответствии с Законом Пермского края о бюджете Пермского края и с учетом реального обеспечения повышения фонда оплаты труда образовательной организации.

1.9. Система оплаты труда образовательной организации устанавливается коллективными договорами, локальными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами администрации Октябрьского городского округа, настоящим положением.

1.10. Штатное расписание включает в себя все должности образовательной организации, формируется и утверждается руководителем образовательной организации в пределах базовой части фонда оплаты труда.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Оклад по профессионально-квалификационным группам (ПКП) - минимальная фиксированная величина, принимаемая для определения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника.

Зарплата (оплата труда работника) - оклад (должностной оклад) за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и иные выплаты компенсационного

характера), стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Компенсационные выплаты - дополнительные выплаты работнику за работы: во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных.

Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда в размерах не ниже установленных Трудовым кодексом Российской Федерации.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в суммарном и (или) процентном отношении к должностному окладу, ставке заработной платы. Применение выплаты компенсационного характера не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

Стимулирующие выплаты - выплаты, предусмотренные работникам образовательной организации с целью повышения их заинтересованности в достижении качественных результатов труда.

Стимулирующие выплаты выплачиваются за счет средств фонда стимулирования труда образовательной организации, при наличии средств.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ организации

3.1. Фонд оплаты труда для образовательных организаций рассчитывается исходя из расчетных показателей но расходам бюджета Пермского края, утверждаемые нормативным правовым актом Правительства Пермского края на соответствующий финансовый год, и численности учащихся в образовательной организации (согласно стат.отчетности 00-1 и 85-К)

3.2. Фонд оплаты труда образовательной организации (далее - ФОТоу) состоит из базовой (далее - ФОТб) и стимулирующей частей (далее - ФОТст):
 $ФОТоу = ФОТб + ФОТст$.

Рекомендуемая доля базовой части фонда оплаты труда образовательной организации планируется в размере не более 70 % от фонда оплаты труда образовательной организации:
 $ФОТб = ФОТоу \times 70\%$.

Рекомендуемая доля стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации планируется в размере не менее 30 % от фонда оплаты труда образовательной организации:
 $ФОТст = ФОТоу \times 30\%$.

Объем базовой и стимулирующей части оплаты труда доводится до образовательной организации исходя из принципа нормативного подушевого финансирования.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала образовательной организации и складывается:

$ФОТб = ФОТауп + ФОТпп + ФОТувп + ФОТмоп$, где
ФОТауп - доля фонда оплаты труда для административно - управленческого персонала;

ФОТпп - доля фонда оплаты труда для педагогического персонала;

ФОТувп - доля фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТмоп - доля фонда оплаты труда для младшего обслуживающего персонала.

3.4. Особенность формирования базовой части фонда оплаты труда учителей. Базовая часть фонда оплаты труда учителей формируется из:
 $ФОТу = ФОТю + ФОТназ + Ви$, где:

$ФОТу = \frac{0 * \gg OT_Аплл пттпак! тт/пя чя яупитопную чняйтштг *}{ФОТ, + ФОТШз + Вкх}$, где:

ФОТ» - фонд оплаты труда за аудиторную занятость;

ФОТназ - фонд оплаты труда за неаудиторную занятость;

Вкх - выплаты компенсационного характера.

Соотношение между ФОТщ и ФОТШ учителей определяется общеобразовательной организацией самостоятельно исходя из специфики его образовательной программы.

Объем фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (базовая часть фонда оплаты труда) (далее - ФОТбпп), определяется по формуле:

$ФОТбпп = ФОТб \times Дпп$, где

Дпп - рекомендуемая доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, планируется в размере не менее 60 % от базовой части фонда оплаты труда образовательной организации, расположенного в расположенного в сельской местности.

При наличии структурных подразделений (дошкольных групп) указанное соотношение фонда оплаты труда должно быть выдержано

после вычитания из общего фонда оплаты труда расходов по структурному подразделению.

Фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в соответствии с данным пунктом определяется в общеобразовательной организации.

3.5. Руководитель образовательной организации формирует и утверждает штатное расписание образовательной организации в пределах базовой части фонда оплаты труда.

3.6. Экономия базовой части фонда оплаты труда образовательной организации направляется на осуществление выплат стимулирующего характера.

3.7. Учебный план разрабатывается самостоятельно общеобразовательной организацией. Максимальная учебная нагрузка не может превышать нормы, установленные федеральным базисным учебным планом, санитарными правилами и нормами.

4. РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Месячная заработная плата работников образовательной организации определяется по следующей формуле:

$Zп = Од + К + С + Вех$, где:

Zп - месячная заработная плата;
Од - оклад (должностной оклад);
К - компенсационные выплаты;

С - стимулирующие выплаты;

Вех - меры социальной поддержки, предусмотренные ст.23 Закона Пермского края от 12.03.2014 г. №308-пк «Об образовании в Пермском крае».

4.1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОКЛАДА УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1.1. Оклад учителя, устанавливается с учетом государственных гарантий по оплате труда и оплаты за специфику работы.

4.1.2. Оклад учителя, рассчитывается как сумма оплаты труда по каждому предмету в каждом классе, в котором ведется преподавание. Если учитель преподает несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается по каждому предмету и классу отдельно.

4.1.3. Оклад учителя (далее - Одуч) может быть определен следующим образом:

4.1.3.1 Первый вариант - определение должностного оклада через стоимость ученико-часа.

$Одуч = ((Сан \times У \times Чу \times Кнед) \times (1 + А + Ксп + Кстаж + Н)) + Дм + Мо$,

где

Сан - расчетная стоимость аудиторной нагрузки (руб./учен и ко-час), определяется в разрезе городской и сельской местности, а также в разрезе ступеней обучения по следующей формуле:

$Сан = С / (Ч \times Кнед \times Сн)$, где

С - рекомендуемая базовая сумма не менее 5 217 рублей. Базовая сумма утверждается приказом руководителя образовательной организации на учебный год.

При условии ведения педагогической работы в классе, скомплектованном из детей ограниченными возможностями здоровья, в классах школ, расположенных в сельской местности, минимальная базовая сумма повышается на процент компенсационных доплат, предусмотренных разделом 4.3 настоящего Положения.

Ч - количество часов в неделю (18 часов);

Кнед - среднее количество недель в месяце (Кнед. = 4,345);

Сн - нормативная наполняемость класса в общеобразовательных организациях:

сельская местность - 15 человек,

У - фактическое количество учащихся по предмету в каждом классе. Учителям, работающим в классе, скомплектованном из учащихся I-IV классов, численность учащихся учитывается суммарно. По предметам, допускающим деление классов на группы, при расчете заработной платы учителя необходимо учитывать полную численность учащихся класса, без деления его по группам. При индивидуальном обучении обучающегося на дому за фактическое количество учащихся применяется половина нормативной наполняемости класса: 7,5 - для сельских школ.

Чу - количество часов по предмету по учебному плану за неделю в каждом классе;

Кнед. - среднее количество недель в месяце (Кнед. = 4,345);

А - коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Ксп - коэффициент, учитывающий сложность предмета;

Кстаж - коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Н - доплаты за ученую степень доктора наук, кандидата наук.

Данная доплата начисляется по одному из оснований при условии соответствия звания профилю преподавания;

Дм - доплата на обеспечение книгоиздательской продукции и периодическими изданиями. Доплата выплачивается педагогическому работнику только по основному месту работы. Размер доплаты не зависит от численности учащихся в классе и от учебной нагрузки. Доплата устанавливается в размере 100 рублей в месяц.

Мо - доплаты, учитывающие работу по руководству районными методическими объединениями. Доплаты устанавливаются для руководителей методических объединений в размере 1000 руб.

4.1.3.2. Второй вариант - определение должностного оклада через базовый оклад.

Одуч = Оучб х (1 + А + Ксп + Кстаж + Н) + Дм + Мо,

где Оучб - рекомендуемый базовый оклад не менее 5 217 рублей. Базовый оклад утверждается приказом руководителя образовательной организации на учебный год.

При условии ведения педагогической работы в классах школ, расположенных в сельской местности, минимальный базовый оклад повышается на процент компенсационных доплат, предусмотренных разделом 4.3 настоящего Положения.

А - коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Ксп - коэффициент, учитывающий сложность предмета;

Кстаж - коэффициент, учитывающий стаж педагогической работы;

Н - доплаты за ученую степень доктора наук, кандидата наук.

Данная доплата начисляется по одному из оснований при условии соответствия звания профилю преподавания;

Дм - доплата на обеспечение книгоиздательской продукции и периодическими изданиями. Доплата выплачивается педагогическому работнику только по основному месту работы. Размер доплаты не зависит от численности учащихся в классе и от учебной нагрузки. Доплата устанавливается в размере 100 рублей в месяц.

Мо - доплаты, учитывающие работу по руководству районными методическими объединениями, проектными офисами. Доплаты устанавливаются для руководителей методических объединений, членов проектных офисов по реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» в размере 1000 руб.

4.1.4. Вариант определения должностного оклада учителя утверждается приказом руководителя на учебный год, по согласованию с педагогическим советом. При наличии у образовательной организации структурных подразделений, реализующих программу общего образования, варианты определения должностного оклада могут быть разные для каждого подразделения, но базовая сумма и базовый оклад одинаковы.

4.1.5. Коэффициент квалификации педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, устанавливается в следующих размерах:

| Показатели квалификации | Размер коэффициента |
|-----------------------------------|---------------------|
| Первая квалификационная категория | 0,20 |
| Высшая квалификационная категория | 0,30 |

4.1.6. Коэффициент сложности предмета, устанавливаемый педагогическому персоналу, непосредственно осуществляющим учебный процесс:

| Предмет | Размер коэффициента |
|------------------|---------------------|
| Русский язык | 0,200 |
| Математика | 0,200 |
| Начальные классы | 0,193 |
| Иностранный язык | 0,193 |
| Химия | 0,185 |
| Физика | 0,185 |
| Биология | 0,185 |
| Литература | 0,168 |
| География | 0,168 |
| Технология | 0,145 |
| Обществоведение | 0,145 |
| История | 0,145 |

| | |
|-------------------------------|-------|
| Информатика | 0,145 |
| Физ. воспитание | 0,127 |
| МХК | 0,120 |
| ОБЖ | 0,101 |
| Экономика | 0,084 |
| Черчение | 0,076 |
| Предметы школьного компонента | 0,072 |
| Музыка | 0,067 |
| Право | 0,06 |
| ИЗО | 0,05 |
| Астрономия | 0,05 |

Основные параметры, учтенные в коэффициенте сложности:

наличие государственных форм контроля;
использование первоисточников при подготовке к уроку;
подготовка к уроку;
проверка письменных работ;
подготовка дидактических материалов;
заведование инфраструктурой (использование специализированных кабинетов);
проведение занятий на открытом воздухе.

4.1.7. Коэффициент стажа педагогической работы устанавливается в следующих размерах:

| Показатели | Стаж педагогической работы | | | |
|-----------------------|----------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| | до 3 лет | от 3 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
| Размеры коэффициентов | 0,20 | 0,15 | 0,20 | 0,25 |

8

4.1.8. При оплате высококвалифицированных специалистов, привлекаемых для проведения отдельных занятий, курсов, лекций, факультативов, учебных предметов, а также при оплате труда лиц из числа профессорско-преподавательского состава вузов, работников научных учреждений применяются следующие коэффициенты ставок почасовой оплаты:

| Контингент обучающихся | Размеры коэффициентов | | |
|--|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | профессор, доктор наук | доцент, кандидат наук | лица, не имеющие ученой степени |
| Обучающиеся в образовательных организациях | 0,13 | 0,1 | 0,07 |

4.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОКЛАДОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ

4.2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОКЛАДОВ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ

4.2.1. Размеры должностных окладов работников образовательной организации, за исключением учителей, определяются на основе схем должностных окладов:

по должностям работников образования, за исключением учителей, в соответствии с образованием, стажем и категорией, установленным по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности (Приложение 1);

по должностям работников, включенных в профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии, на основе отнесения занимаемых ими должностей к квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (Приложение 2);

по должностям работников, включенных в профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих на основе

отнесения занимаемых ими должностей к квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (Приложение 3);

по профессиям рабочих, включенных в профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих, на основе отнесения к квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (Приложение 4);

по должностям работников, не включенных в профессиональные квалификационные группы, размеры должностных окладов устанавливаются в зависимости от сложности труда (Приложение 5).

4.2.2. Условия оплаты труда, включая размер должностного оклада работника образовательной организации, условия получения выплат стимулирующего и компенсационного характера являются обязательными для включения в трудовой договор.

4.3. Выплаты, повышающие размер должностного оклада работников и базовую сумму учителей образовательной организации

| Основание | Категории работников | % повышения должностных окладов, минимальной базовой суммы |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Образовательные организации, расположенные в сельской местности (в соответствии с законами об административно-территориальном делении) | 1. Руководящие работники (при условии что данное увеличение не предусмотрено окладом): -директор -заместитель директора; 2. Специалисты: учитель; музыкальный руководитель; воспитатель; классный руководитель; социальный педагог; педагог-психолог; педагог дополнительного образования; библиотекарь | 25% |

5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Оплата труда руководителя, заместителей руководителя состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.2. Должностной оклад руководителя образовательной организации, определяется с учетом дифференциации образовательных организаций, в соответствии с Приложением 6. Должностной оклад руководителя устанавливаются правовым актом учредителя. В случае передачи отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций Октябрьского городского округа Пермского края Управлению образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края — правовым актом Управления образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края.

Размер должностного оклада руководителя образовательной организации может быть снижен при уменьшении количества групп и численности воспитанников, обучающихся в образовательной организации. Пересмотр должностных окладов руководителей образовательных организаций по данному основанию производится учредителем ежегодно, в срок до 31 декабря текущего года, в соответствии с трудовым законодательством.

При наличии у общеобразовательной организации структурного подразделения (корпуса), реализующего программы дошкольного образования, либо структурного подразделения (корпуса), реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в разных населенных пунктах, руководителю устанавливается доплата правовым актом учредителя в объеме 1000 рублей за каждое структурное дошкольное подразделение (корпус) и 1500 рублей за каждое структурное подразделение (корпус), реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящиеся в другом населенном пункте. В случае передачи отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций Октябрьского городского округа Пермского края Управлению образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края - правовым актом Управления образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края. Данная доплата не влечёт увеличения должностного оклада руководителя.

5.3. Размеры должностных окладов заместителей руководителя устанавливаются руководителем образовательной организации на 10-30% ниже должностного оклада руководителя образовательной организации.

5.4. Руководителю, заместителям руководителя с учетом условий труда могут устанавливаться выплаты компенсационного характера в соответствии с разделом 6 настоящего Положения:

- перечень выплат компенсационного характера руководителям организаций, размеры и условия их осуществления устанавливаются правовым актом учредителя в соответствии с действующим законодательством. В случае передачи отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций Октябрьского городского округа Пермского края Управлению образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края - правовым актом Управления образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края.

- заместителям руководителя перечень выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются локальными актами организации в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Руководителю, заместителям руководителя могут устанавливаться выплаты стимулирующего характера в соответствии с разделом 7 настоящего Положения:

- перечень выплат стимулирующего характера руководителю организации, размеры и условия их осуществления устанавливаются правовым актом учредителя в соответствии с действующим законодательством. В случае передачи отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных организаций Октябрьского городского округа Пермского края Управлению образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края - правовым актом Управления образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края.

- заместителям руководителя перечень выплат стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются локальными актами организации в соответствии с действующим законодательством.

5.6. Премияльные выплаты по результатам работы за месяц, квартал, год устанавливаются:

- руководителю организаций — правовым актом учредителя с учетом критериев оценки эффективности деятельности руководителей, утвержденных постановлением администрации Октябрьского городского округа. В случае передачи отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных организаций Октябрьского городского округа Пермского края Управлению образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края - правовым актом Управления образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края.

- заместителям руководителя, локальными актами организаций с учетом критериев оценки эффективности деятельности заместителей руководителей, утвержденных локальными актами организации.

5.7. Выполнение преподавательской работы, либо выполнение функций классного руководителя руководителем общеобразовательной организации оплачивается дополнительно согласно норматива, предусмотренного настоящим Положением. Выполнение преподавательской работы, либо выполнение функций классного руководителя регламентируется трудовым договором либо локальным актом учредителя. В случае передачи отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций Октябрьского городского округа Пермского края Управлению образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края - локальным актом Управления образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края.

5.8. Индексация должностных окладов руководителя образовательной организации осуществляется в соответствии с Законом Пермского края о бюджете Пермского края и с учетом реального обеспечения повышения фонда оплаты труда образовательной организации.

5.9. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя и среднемесячной заработной платы работников (без учета заработной платы руководителей, заместителей руководителя) образовательной организации устанавливается в кратности до 4.

6. ВЫПЛАТЫ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА

6.1. С учетом условий труда и норм действующего законодательства работникам образовательных организаций могут быть установлены следующие выплаты компенсационного характера:

6.1.1. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями. Выплаты предусматриваются в виде районного коэффициента в случаях и размерах, установленных законодательством Российской Федерации;

6.1.2. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных: при выполнении работ различной квалификации в соответствии со статьей 150 Трудового кодекса Российской Федерации;

работу в ночное время в соответствии со статьей 154 Трудового кодекса Российской Федерации;

работу в выходные и нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации;

сверхурочную работу в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации;

при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работ или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, в соответствии со статьей 151 Трудового кодекса Российской Федерации;

Выплаты устанавливаются в процентах к должностному окладу либо в абсолютных величинах. Конкретный размер компенсационной выплаты устанавливается приказом руководителя образовательной организации, за исключением районного коэффициента, и не может быть меньше размера установленного федеральным законодательством.

6.1.3. Выплаты за выполнение функций классного руководителя. Норматив, для определения размера компенсационной выплаты за выполнение функций классного руководителя указан в приложении 8. Конкретный размер выплаты устанавливается локальным актом учреждения.

6.2. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в трудовых договорах работников.

6.3. Выплаты компенсационного характера производятся в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

7. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

7.1. В образовательных организациях устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

7.1.1. Премияльные выплаты по итогам работы:

- Премия по итогам работы за месяц;
- Премия по итогам работы за квартал;
- Премия по итогам работы за год.

7.1.2. Выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ, оказываемых услуг.

Премияльные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, год) и выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ, оказываемых услуг на основании критериев, позволяющих оценить личный вклад работника, утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

Критерии и показатели оценки качества работы педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, по итогам учебного года для осуществления выплат стимулирующего характера утверждаются локальным актом образовательной организации.

7.1.3. Перечень стимулирующих выплат, порядок назначения, размеры и условия осуществления стимулирующих выплат определяются коллективными договорами и локальными нормативными актами образовательной организации.

7.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации при её наличии и максимальными размерами не ограничиваются. Экономия по фонду базовой части оплаты труда также может быть направлена на стимулирующие выплаты.

7.4. Экономия фонда оплаты труда, сложившаяся за счет незамещенных учебных часов, не может быть направлена на выплаты стимулирующего характера.

- 7.5. Стимулирующие выплаты могут носить единовременный характер или устанавливаться на определенный период.
- 7.6. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются с участием комиссии по распределению стимулирующих выплат.
- 7.7. Размер стимулирующих выплат работникам образовательной организации, период действия выплат и список сотрудников, получающих выплаты, закрепляются приказом руководителя образовательной организации по согласованию с комиссией по распределению стимулирующих выплат.
8. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОПЛАТЫ ТРУДА
- 8.1. В пределах экономии фонда оплаты труда работникам образовательной организации могут производиться выплаты социального характера:
- 8.1.1. В виде единовременной материальной помощи.
- 8.1.2. В виде дополнительной материальной помощи. Дополнительная материальная помощь может быть оказана в случае стихийного бедствия, смерти близкого родственника (родителей, детей, супруга) и по другим уважительным причинам на основании письменного заявления работника организации при предоставлении документов из соответствующих органов.
- 8.2. Порядок установления, размеры и условия осуществления выплат социального характера работникам образовательной организации определяются коллективным договором, локальными актами образовательных организаций.
- 8.3. В пределах экономии фонда оплаты труда руководителю образовательной организации могут производиться выплаты социального характера предусмотренные п.8.1.1. и 8.1.2.
- 8.4. Порядок установления, размеры и условия осуществления выплат единовременной материальной помощи и дополнительной материальной помощи руководителям образовательной организации устанавливается правовым актом учредителя. В случае передачи отдельных функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций Октябрьского городского округа Пермского края Управлению образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края - правовым актом Управления образования администрации Октябрьского городского округа Пермского края.
- 8.5. Работникам образовательной организации предусмотрены меры социальной поддержки, согласно ст.23 Закона Пермского края от 12.03.2014 г. №308-пк «Об образовании в Пермском крае».
- 8.6. Руководителям образовательных организаций за ненормированный характер работы могут предоставляться дополнительно 3 календарных дня к ежегодному оплачиваемому отпуску.

К положению о системе оплаты труда и стимулирования работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского городского округа Пермского края, реализующего государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края

СХЕМЫ

должностных окладов по должностям работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского городского округа Пермского края, включенных в профессиональные квалификационные группы должностей работников образования

По профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников второго квалификационного уровня - педагог дополнительного образования, социальный педагог.

Размеры должностных окладов педагога дополнительного образования, социального педагога

| № п/п | Педагогический стаж или стаж по профилю | Размер должностного оклада, руб. | | |
|-------|---|--|---|--------------------|
| | | Начальное профессиональное образование | Среднее профессиональное, неполное высшее образование, учительский институт и приравненные к нему учебные заведения | Высшее образование |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | До 3 лет | 5 062 | 5 583 | 6129 |
| 2 | От 3 до 8 | 5 341 | 5 888 | 6 449 |
| 3 | От 8 до 14 | 5 661 | 6 242 | 6 808 |
| 4 | От 14 до 20 | 6 036 | 6 649 | 7 209 |
| 5 | Более 20 | 6 429 | 7 054 | 7611 |

Размеры должностных окладов, устанавливаемые при наличии у педагогических работников категории по результатам профессиональной аттестации

| п/п | Присвоенная по результатам профессиональной аттестации категория | Размер должностного оклада, руб. |
|-----|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | первая | 8 242 |
| | высшая | 8 865 |

По профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников третьего квалификационного уровня - воспитатель, педагог-психолог.

Размеры должностных окладов воспитателя, педагога-психолога.

| № п/п | Педагогический стаж или стаж по профилю | Размер должностного оклада, руб. | | |
|-------|---|--|---|--------------------|
| | | Начальное профессиональное образование | Среднее профессиональное, неполное высшее образование, учительский институт и приравненные к нему учебные заведения | Высшее образование |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | До 3 лет | 5 583 | 6 129 | 6 721 |
| 2 | От 3 до 8 | 5 888 | 6 452 | 7 055 |
| 3 | От 8 до 14 | 6 242 | 6 815 | 7 430 |
| 4 | От 14 до 20 | 6 649 | 7 203 | 7 830 |
| 5 | Более 20 | 7 054 | 7 611 | 8 242 |

15

| | | | | |
|---|-------------|-------|-------|-------|
| 1 | До 3 лет | 5 583 | 6 129 | 6 721 |
| 2 | От 3 до 8 | 5 888 | 6 452 | 7 055 |
| 3 | От 8 до 14 | 6 242 | 6 815 | 7 430 |
| 4 | От 14 до 20 | 6 649 | 7 203 | 7 830 |
| 5 | Более 20 | 7 054 | 7 611 | 8 242 |

Размеры должностных окладов, устанавливаемые при наличии у педагогических работников категории по результатам профессиональной аттестации

| № п/п | Присвоенная по результатам профессиональной аттестации категория | Размер должностного оклада, руб. |
|-------|--|----------------------------------|
| | 2 | 3 |
| 1 | первая | 8 865 |
| 2 | высшая | 9 557 |

По профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня - старший воспитатель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Размеры должностных окладов старшего воспитателя, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности

| п/п | Педагогический стаж или стаж по профилю | Размер должностного оклада, руб. | | |
|-----|---|--|---|--------------------|
| | | Начальное профессиональное образование | Среднее профессиональное, неполное высшее образование, учительский институт и приравненные к нему учебные заведения | Высшее образование |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | До 3 лет | 6 040 | 6 622 | 7 243 |
| 2 | От 3 до 8 | 6 247 | 6 848 | 7 461 |
| 3 | От 8 до 14 | 6 491 | 7 091 | 7 658 |
| 4 | От 14 до 20 | 6 762 | 7 343 | 7 962 |
| 5 | Более 20 | 7 054 | 7611 | 8 242 |

Размеры должностных окладов, устанавливаемые при наличии у педагогических работников категории по результатам профессиональной аттестации

| п/п | Присвоенная по результатам профессиональной аттестации категория | Размер должностного оклада, руб. |
|-----|--|----------------------------------|
| | 2 | 3 |
| 1 | первая | 8 865 |
| 2 | высшая | 9 557 |

По профессиональной квалификационной группе должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня:

Первый квалификационный уровень - младший воспитатель.

Размеры должностных окладов младшего воспитателя

| № п/п | Педагогический стаж или стаж по профилю | Размер должностного оклада, руб. | | |
|-------|---|----------------------------------|---|--------------------|
| | | Общее среднее образование | Начальное и среднее профессиональное, неполное высшее образование, учительский институт и приравненные к нему учебные заведения | Высшее образование |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | До 3 лет | 3 884 | 4 166 | 4 520 |
| 2 | От 3 до 8 | 3 992 | 4 320 | 4 686 |
| 3 | От 8 до 14 | 4 111 | 4 482 | 4 878 |
| 4 | От 14 до 20 | 4 234 | 4 658 | 5 087 |
| 5 | Более 20 | 4 368 | 4 834 | 5 305 |

К положению о системе оплаты труда и стимулирования работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского городского округа Пермского края, реализующего государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края

СХЕМА

должностных окладов по должностям работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского городского округа Пермского края, включенных в профессиональные квалификационные группы культуры, искусства и кинематографии

| N п/п | Квалификационные уровни | Наименование должности | Оклад, РУБ. |
|-------|-------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | «Должности» | Профессиональная квалификационная группа работников культуры, искусства и ведущего звена» | |
| 1.1 | | Библиотекарь | 5 740 |

К положению о системе оплаты труда и стимулирования работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского городского округа Пермского края, реализующего государственные полномочия в сфере образования за счет субвенций из бюджета Пермского края

СХЕМА

Должностных окладов по должностям работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского городского округа Пермского края, включенных в профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих

| N п/п | Квалификационные уровни | Профессии, отнесенные к квалификационным уровням | Оклад, руб. |
|-------|------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | "Общ | I Профессиональная квалификационная группа ^отраслевые должности служащих первого уровня" | |
| 1.1 | 1-й квалификационный уровень | Секретарь, делопроизводитель. | 4 114 |
| 2 | «Общ(| Профессиональная квалификационная группа ^отраслевые должности служащих второго уровня» | |
| 2.1 | 1-й квалификационный уровень | Лаборант | 4 114 |
| 2.1 | 2-й квалификационный уровень | Завхоз | 4 868 |

Приложение
К положению о системе оплаты труда и
стимулирования работников Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
городского округа Пермского края,
реализующего государственные полномочия в
сфере образования за счет субвенций из
бюджета Пермского края

СХЕМА

должностных окладов по профессиям рабочих Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
городского округа Пермского края, включенных в
профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих

| N п/п | Квалификационные уровни | Профессии, отнесенные к квалификационным уровням | Оклад, руб. |
|-------|------------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Профессиональная квалификационная группа «отраслевые профессии рабочих первого уровня» | |
| 1.1 | 1-й квалификационный уровень | гардеробщик; кастелянша; кладовщик; кухонный рабочий; машинист (кочегар) котельной; повар; подсобный рабочий; сторож (вахтер); уборщик служебных помещений; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; машинист по стирке белья. | 2 940 |
| 2 | | Профессиональная квалификационная группа «отраслевые профессии рабочих второго уровня» | |
| 2.1 | 4-й квалификационный уровень | Водитель автомобиля | 6 460 |

Приложение 5
К положению о системе оплаты труда и
стимулирования работников Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
городского округа Пермского края,
реализующего государственные полномочия в
сфере образования за счет субвенций из
бюджета Пермского края

СХЕМА

должностных окладов по должностям работников Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского городского округа Пермского края, не включенных в
профессиональные квалификационные группы

| N п/п | Должность | Оклад, рублей |
|-------|-------------------------|---------------|
| 1 | Контрактный управляющий | 8 424 |

Приложение 6
К положению о системе оплаты труда и
стимулирования работников Муниципального казенного
образовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
городского округа Пермского края,
реализующего государственные полномочия в
сфере образования за счет субвенций из
бюджета Пермского края

СХЕМА

должностного оклада руководителя Муниципального казенного
образовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
городского округа Пермского края

Размеры должностных окладов руководителя образовательной организации

| Категория организации | Базовые размеры должностных окладов |
|---|-------------------------------------|
| 1. Общеобразовательные организации, с численностью обучающихся с учетом структурных подразделений: До 200 обучающихся 201-700 обучающихся | 20 007 22 640 |

Приложение
К положению о системе оплаты труда и
стимулирования работников
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Енапавская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
городского округа Пермского края,
реализующего государственные полномочия в
сфере образования за счет субвенций из
бюджета Пермского края

Норматив, для определения размера компенсационной выплаты за выполнение функций
классного руководителя

| № п/п | Образовательная организация | Норматив за одного учащегося в месяц, руб. |
|-------|---|---|
| 1 | Образовательная организация, расположенная в сельской местности | 143,0 |

Приложение 8
К положению о системе оплаты труда и
стимулирования работников Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Енаповская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского
городского округа Пермского края,
реализующего государственные полномочия в
сфере образования за счет субвенций из
бюджета Пермского края

Критерии и показатели оценки качества работы педагогического персонала, осуществляющего образовательный процесс для распределения стимулирующей части заработной платы

| Показатель (П) | Индикатор (И) | Схема расчета | Шкала оценивания индикатора |
|---|--|--|--|
| Критерий (К1) : Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся) | | | |
| 1.1. Качество знаний, учебная успешность и её динамика (П1) | Доля обучающихся, получивших по предмету за расчетный период оценки «4» и «5», % (И 1-1.1) | (Количество обучающихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся)Ч 100% | Максимальный балл = 5. от 100% до 70% = 5 баллов; от 69% до 40% = 4 балла; от 39% до 25% = 3 балла; от 24% до 10% = 2 балла; менее 10%= 0 баллов. |
| | Динамика учебной успешности, % (И 1.1.2) | (Количество обучающихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе) 4100% | Максимальный балл = 5 от 100% до 48% - 5 баллов; от 47% до 25% = 4 балла; от 24% до 10% = 3 баллов; от 9% до 5% = 2 балла; от 4% до 0% = 1 балл. |
| 1.2. Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности (П2) | Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы - описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) (И 1.2.1) | | 3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении |
| 1.3. Результаты независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизированной системы) | Качество знаний в условиях независимого оценивания, % (И 1.3.1) | (Количество обучающихся, показавших результат свыше 51% в условиях независимого оценивания/ численность обучающихся)Ч 100% | Максимальный балл = 20. от 100% до 70% = 20 баллов; от 69% до 40% = 15 баллов; от 39% до 28% = 10 баллов; от 27% до 10% = 5 баллов; менее 10% = 0 баллов. |
| | Соответствие результатов независимого оценивания результатам по предмету при традиционном оценивании, % (И 1.3.2) | Качество знаний при традиционном оценивании - качество знаний в условиях независимого оценивания | Максимальный балл = 20 от Одо ±(5-15)% = 20 баллов; ±(16-20)% = 10 баллов; ±(21-25)% = 0 баллов; ±(26 и более)% = -10 баллов. |

1 Результатом по предмету при традиционном оценивании является оценка за четверть, которая предшествует дате независимой оценки

| | | | |
|------|--|---|--|
| (ТВ) | Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат | (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего | Максимальный балл = 20 свыше 10%=20 баллов от 5%до10%-10 баллов от 0 до 5%%=2 балла |
|------|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>выше среднего по региону, %</p> <p>(И 1.3.3)</p> | <p>по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) 100%</p> | |
| <p>1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах) (П 4)</p> | <p>Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. (И 1.4.1)</p> | <p>Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия</p> | <p>Количество баллов определяется:</p> <p>- путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся;</p> <p>- через указание максимального балла при условии участия одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня.</p> <p>1. При участии в очных мероприятиях:</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - 20 баллов; - призер = 16 баллов; - лауреат = 12 баллов. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 15 баллов; - призер ■ 12 баллов; - лауреат - 10 баллов. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель ■ 10 баллов; - призер » 8 баллов; - лауреат = 5 баллов. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 5 баллов; - призер = 3 балла; - лауреат ■ 2 балла. <p>Уровень 00:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель — 2 балла; - призер, лауреат - 1 балл. <p>2. При участии в заочных мероприятиях:</p> <p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 10 баллов; - призер = 9 баллов; - лауреат ~ 8 баллов. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель » 8 баллов; - призер = 7 баллов; - лауреат = 6 баллов. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - 6 баллов; - призер - 5 баллов; - лауреат = 4 баллов. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 4 балла; - призер, лауреат - 3 балла. <p>Уровень 00:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель = 2 балла; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - призер, лауреат = 1 балл. |
| Критерий (К2): | Успешность внеурочной работы, проводимой классного руководителя | и работы, проводимой за рамками функционала | |
| 2.1 Участие | 1 Доля обучающихся. | (Количество обучающихся. | Максимальный балл = 5 |
| Обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому (-ым) предмету(-ам) (кружки, секций, проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, конкурсы, фестивали) (П5) | посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. (И 2.5.1) | посещающих внеурочные занятия по предмету), а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) 4100% | от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 баллов; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% - 0 баллов. |
| 2.2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за рамками преподаваемого предмета (П6) | Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету (И 2.5.2.) | Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности по предмету, данные журналов кружковой, факультативной работы и т.д. | 3 балла - за каждую форму внеурочной деятельности (Максимальный балл -9 баллов) |
| | Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками и ре под аваем омого предмета (И2.6.1): а) организация социально значимой творческой деятельности обучающихся (воспитанников); помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.; б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни; г) организация мероприятий по профилактике | Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета | 3 балла - за каждое направление внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (Максимальный балл -15 баллов) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде; д) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию | | |
| | Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках | Предоставление информации о реквизитах документов. | Количество баллов определяется путём суммирования при условии |
| Обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому (-ым) предмету(-ам) (кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, конкурсы, фестивали) (П5) | посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели охваченных проектной деятельностью и т.д. (И 2.5.1) | обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету), а также участвовавших в мероприятиях предметной недели охваченных проектной деятельностью и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) 4100% | от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 50% = 4 баллов; от 49% до 30% = 3 балла; от 29% до 10% = 2 балла; меньше 10% - 0 баллов. |
| 2.2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за рамками преподаваемого предмета (П6) | Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету (И 2.5.2.) | Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности по предмету, данные журналов кружковой, факультативной работы и т.д. | 3 балла - за каждую форму внеурочной деятельности (Максимальный балл -9 баллов) |
| | а) организация социально значимой творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.; | | |
| | б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; | | |
| | в) организация | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | мероприятий по формированию здорового образа жизни; | | |
| | г) организация мероприятий по профилактике правонарушений асоциальных проявлений в детско-подростковой среде; | | |
| | д) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию | | |
| | Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках | Предоставлен не информации о реквизитах документов. | Количество баллов определяется путём суммирования при условии |
| | внеурочной деятельности (И 2.6.2) | свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. д.) | участия в нескольких проектах: <ul style="list-style-type: none"> • международный уровень = 20 баллов; - всероссийский уровень = 15 баллов; - региональный уровень = 10 баллов; - муниципальный уровень = 5 баллов; - уровень школьного округа = 3 балла; - уровень ОО - 2 балла. |
| Критерий (КЗ): Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (П7)</p> | <p>Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов (экономьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проекта о-исследовательские технологии, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекциощю-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики, в т.ч разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.). (И 3.7.1)</p> | <p>Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)</p> | <p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий: - региональный уровень ■ 20 баллов; - муниципальный уровень = 12 баллов; - уровень школьного округа = 10 баллов; -уровень ОО ■ 8 баллов. Видеоурок с размещением в сети Интернет - 8 баллов.</p> |
| <p>3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых</p> | <p>Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)</p> | <p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий. - региональный уровень = 20 баллов; • муниципальный уровень = 12 баллов.</p> |
| | <p>внеурочной деятельности (И 2.6.2)</p> | <p>свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. д.)</p> | <p>участия в нескольких проектах: • международный уровень = 20 баллов; - всероссийский уровень ■ /5 баллов; - региональный уровень = 10 баллов; - муниципальный уровень = 5 баллов; - уровень школьного округа = 3</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | балла; - уровень ОО - 2 балла. |
| Критерий (КЗ): Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя | | | |
| 3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (П7) | Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проекта о-исследовательские технологии, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики, в т.ч разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др.). (И 3.7.1) | Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий) | Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий: - региональный уровень ■ 20 баллов; - муниципальный уровень = 12 баллов; - уровень школьного округа = 10 баллов; -уровень ОО ■ 8 баллов. Видеоурок с размещением в сети Интернет - 8 баллов. |
| 3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий | Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на | Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий) | Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий. - региональный уровень = 20 баллов; • муниципальный уровень = 12 баллов. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | цифровых | | |
| ий и методической деятельности учителя (П10) | конференциях (И 3.10.1) | в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web- конференции | нескольких конференциях; - при статусе докладчика/участника web-конференции. - международный уровень - 10 баллов; - всероссийский уровень = 7 баллов; - региональный уровень 3-5 баллов; - муниципальный уровень 3 балла. - уровень ОО = 1 балл. Максимальный балл = 2 при статусе участника конференции любого уровня. |
| 3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П1). | Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.11.1) | Выходные данные публикации | Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций. Максимальный балл = 5. - региональный уровень и выше 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла; - уровень ОО = 1 балл. Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) = 2 балла |
| 3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12) | Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.12.1) | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Максимальный балл 5. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре - 5 баллов. Обучение по программам высшего образования (магистратура) = 3 балла. Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл. |
| 3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования (П13) | Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.13.1) | Приказы, справки, сертификаты | Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня: Региональный уровень: - эксперт - 10 баллов; - член жюри = 5 баллов. Муниципальный уровень: - эксперт = 5 баллов; - член жюри - 3 балла. |
| Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с | Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя. (И 4.15.1) | Наличие обоснованных жалоб = - 20 баллов. | |
| и методической деятельности учителя (П10) | конференциях (И 3.10.1) | в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web- конференции | нескольких конференциях; - при статусе докладчика/участника web-конференции. - международный уровень - 10 баллов; - всероссийский уровень = 7 баллов; - региональный уровень 3-5 баллов; - муниципальный уровень 3 балла. - уровень ОО = 1 балл. Максимальный балл = 2 при статусе участника конференции любого уровня. |
| 3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П11). | Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.11.1) | Выходные данные публикации | Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций. Максимальный балл = 5. - региональный уровень и выше 5 баллов; - муниципальный уровень = 3 балла; - уровень ОО = 1 балл. Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) = 2 балла |
| 3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12) | Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.12.1) | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Максимальный балл 5. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре - 5 баллов. Обучение по программам высшего образования (магистратура) = 3 балла. Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл. |
| 3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования (П13) | Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.13.1) | Приказы, справки, сертификаты | Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня: Региональный уровень: - эксперт - 10 баллов; - член жюри = 5 баллов. Муниципальный уровень: - эксперт = 5 баллов; - член жюри - 3 балла. |
| Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя | | | |
| 4.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с | Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя. (И 4.15.1) | Наличие обоснованных жалоб = -20 баллов. | |

Критерии и показатели оценки качества работы секретаря
для распределения стимулирующей части заработной платы

| п/п | Критерии качества и результативности работы | Показатели |
|-----|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Соблюдение требований по кадровому делопроизводству | Правильность ведения личных дел. |
| | | карточек Т-2 |
| | | Правильность заполнения трудовых книжек |
| | | соблюдение технологии создания, обработки, передачи и хранения документов |
| | | Точность, своевременность и достоверность ведения электронных баз данных |
| | | Своевременность ведения дел по пенсионному фонду Российской Федерации, |
| | | медицинскому страхованию |
| | соблюдение сроков по работе с обращениями | |
| 2 | Соблюдение требований по работе с обращениями граждан | Правильность работы с корреспонденцией |
| 3 | Своевременное и достоверное представление отчетности | Отсутствие нарушений в представлении отчетности |
| 4 | Исполнительская дисциплина | Отсутствие замечаний со стороны администрации, отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб |
| | ИТОГО: | |

Критерии и показатели оценки качества работы педагога-психолога, социального педагога для распределения стимулирующей части заработной платы

| № п/п | Критерии качества и результативности работы | Показатели |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Результативность образовательной деятельности | Положительная динамика коррекции развития обучающихся/воспитанников |
| | | Положительная динамика в снижении количества детей, стоящих на учете у данного специалиста |
| 2 | Инновационная деятельность педагога | Применение в деятельности современных профессиональных технологий |
| | | Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций |
| 3 | Методическая деятельность | Разработка новых дидактических и методических средств обучения, программ по отдельным направлениям, содержанию деятельности |
| | | Участие в работе РМО |
| | | Проведение мастер-классов, семинаров, стажировок на уровне района, края, др. |
| | | Выступление на конференциях, совещаниях на уровне района, края, др. |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Уровень конкурса |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| | | Результативность участия |
| 5 | Взаимодействие с родителями | Отсутствие конфликтов, жалоб |
| | | Удовлетворенность родителей качеством услуги |
| | ИТОГО: | |

Критерии и показатели оценки качества работы педагога дополнительного образования детей для распределения стимулирующей части заработной платы

| п/п | Критерии качества и результативности работы | Показатели |
|-----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Результативность образовательно-воспитательной деятельности | Результативность участия, положительная динамика участия детей в конкурсах |
| | | Отсутствие среди детей, занимающихся в дополнительном образовании, правонарушений |
| | | Мотивация детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, «группе риска», СОИ к занятиям в дополнительном образовании |
| 2 | Инновационная деятельность педагога | Применение современных образовательных технологий |
| | | Разработка и реализация проектов |
| 3 | Методическая деятельность | Разработка дидактических средств, программ по отдельным направлениям, содержанию деятельности. |
| | | Разработка методических материалов |
| | | 1 Публикация |
| | | Проведение мастер-классов, семинаров, стажировок на уровне района, города |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства » | Выступление на конференциях, совещаниях на уровне района |
| | | Призовое место Уровень конкурса |
| | | муниципальный |
| | | региональный |
| 5 | Взаимодействие с родителями | федеральный |
| | | Отсутствие конфликтов, жалоб |
| | | Удовлетворенность родителей качеством услуги |
| | ИТОГО: | |

Критерии и показатели оценки качества работы, воспитателя, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности педагога-психолога, социального педагога для распределения стимулирующей части заработной платы

| № п/п | Критерии качества и результативности работы | Показатели |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | результативность образовательно-воспитательной деятельности | Охват мероприятиями детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, «группе риска», СОП. |
| | | Отсутствие (сокращение) правонарушений среди несовершеннолетних |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Инновационная деятельность педагога | 1 Применение в деятельности современных технологий и форм воспитания |
| | | Разработка и реализация проектов |
| 3 | Методическая деятельность | Разработка методических материалов, сценариев мероприятий |
| | | Участие в работе методических объединений, проблемных групп |
| | | Публикации |
| | | Обобщение и распространение педагогического опыта: |
| | | Проведение мастер-классов, семинаров, стажировок на уровне района, края, федерации |
| | | Подготовка рекомендаций по работе с детьми, состоящими на учете в ПДН ОВД, «группе риска», СОП |
| | | Выступление на конференциях, совещаниях на уровне района |
| | | Взаимодействие со всеми субъектами профилактики |
| 4 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Обеспечение консультативной, диагностической, коррекционной, реабилитационной деятельности специалистов, работающими с детьми, состоящими на учете в ПДН ОВД «группе риска», СОП и их семьями |
| | | Проведение повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми, состоящими на учете в ПДН ОВД, «группе риска», СОП и их семьями с классными руководителями |
| | | Уровень конкурса |
| | | Результативность участия |
| 5 | Взаимодействие с родителями | Отсутствие конфликтов, жалоб |
| | | Удовлетворенность родителей качеством услуги |
| | Итого: | |

Критерии и показатели оценки качества работы педагога-библиотекаря для распределения стимулирующей части заработной платы

| Ча п/п | Критерии качества и результативности работы | 1 Показатели |
|--------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Библиотечный фонд | Соответствие нормативам |
| | Учебники | Сохранность |
| 2 | Привлечение обучающихся к посещению библиотеки вне рамок школьной программы | Доля учащихся школы посещающих библиотеку помимо школьной программы |
| 3 | Внеурочная деятельность | Проведение мероприятий |
| 4 | Исполнительская дисциплина | Отсутствие неисполненных мероприятий и заявок |
| | ИТОГО: | |