

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Енапаевская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Енапаевская СОШ»)

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол №7 от 29.03.2023 г.



Приказ № 01-08-25/1 от 29.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Енапаевская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Енапаевская СОШ»)
Руководитель	Маликов Салават Руфхатович
Адрес организации	617874, Пермский край, Октябрьский район, село Енапаево, улица Советская, 91
Телефон, факс	8(34266) 3 56 41, 8(34266) 3 56 41
Адрес электронной почты	enapaevo-edu@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Октябрьский городской округ». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Октябрьского городского округа Пермского края.
Дата создания	1983 год
Лицензия	59Л01 № 0004699 Регистрационный № 6733 от 12.03.2020 года
Свидетельство государственной аккредитации	о От 22.05.2020г № 248, серия 59 АО1 № 0001584; срок действия: до 25 августа 2028 года

В Учреждении действуют следующие структурные подразделения, не наделенные правами юридического лица:

«Атнягузинская школа». Адрес места осуществления образовательной деятельности: 617860, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Атнягузи, улица Тукая, дом 20;
«Атнягузинский детский сад» Адрес места осуществления образовательной деятельности: 617860, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Атнягузи, улица Тукая, дом 22;
«Енапаевский детский сад». Адрес места осуществления образовательной деятельности: 617874, Россия, Пермский край, Октябрьский район, село Енапаево, улица Советская, дом 91;
«Колтаевская школа». Адрес места осуществления образовательной деятельности: 617874, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Колтаева, улица Школьная, дом 15;
«Колтаевский детский сад». Адрес места осуществления образовательной деятельности: 617874, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Колтаева, улица Радужная, дом 3.

Школа и ее структурные подразделения расположены в Октябрьском городском округе Пермского края. В селе Енапаево проживают 83 обучающихся (47,3%), в деревне Усть-Арий 38 обучающихся

Октябрьского городского округа Пермского края
Вход. № 01-12/466
«18» 04 2023.

(18,0%), в деревне Колтаева 21 обучающийся (9,0%), в деревне Атиягузи 45 обучающихся (21,3%), в деревне Кашкина 4 обучающихся (1,8%), в поселке Бартым 9 обучающихся (4,2%), в деревне Верх-Ирень 11 обучающихся (5,68%). В МКОУ «Енапаевская СОШ» обучаются дети из 3 населенных пунктов: с.Енапаево, д.Усть-Арий, д.Колтаева. Организован подвоз обучающихся из д.Усть-Арий и д.Колтаева. В структурном подразделении «Атиягузинская школа» обучаются дети из 4 населенных пунктов: д.Атиягузи, д.Кашкина, д.Верх-Ирень и п.Бартым. Из д. Верх-Ирень и п.Бартым организован подвоз обучающихся. В структурном подразделении «Колтаевская школа» обучаются дети из 2 населенных пунктов: д.Колтаева, д.Усть-Арий.

Основным видом деятельности МКОУ «Енапаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) и АООП НОО для слабовидящих обучающихся (в. 4.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных и естественных наук;
- МО учителей точных наук.

Помимо традиционных ШМО в 2022 году в Школе работали временные рабочие группы:

- рабочая группа по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения;
- рабочая группа по реализации федерального проекта «500+».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют МО классных руководителей, совет обучающихся и родительский комитет.

Для разрешения конфликтных ситуаций действует Школьная служба примирения, комиссия по урегулированию споров. Для активного взаимодействия с родительской общественностью реализуется проект «Родительское образование».

Система управления Школой по итогам 2022 года оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Национальный проект «Образование», Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Методология и новые критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, Приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
- Устав МКОУ «Енапаевская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Енапаевская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Енапаевская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Енапаевская СОШ»;
- Рабочая Программа воспитательной работы МКОУ «Енапаевская СОШ»;
- Годовой календарный учебный график МКОУ «Енапаевская СОШ»;
- Расписание уроков МКОУ «Енапаевская СОШ»;
- Учебный план МКОУ «Енапаевская СОШ».

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

В 2022 году в образовательной организации получали образование 224 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 ;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), и АООП НОО для слабовидящих обучающихся (в. 4.2.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Енапаевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Енапаевская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Енапаевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2022 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Енапаевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля

соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

МКОУ «Енапаевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	23	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1 и 7.2),

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: 4 обучающихся (1,78%). В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

В 2022 году в Школе обучающихся с инвалидностью-4 (1,78%).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно с церемонией поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами войны и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Немаловажное значение в воспитательной работе отводится профилактике правонарушений. В течение 2022 года в школе велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. У социального педагога разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями проводятся классные часы о вреде наркотиков, курения, алкоголя, энергетических напитков, о пользе здорового образа жизни и питания.

В 2022 г. активно велась работа по формированию экологической культуры у детей. Школьники участвовали в районной олимпиаде по экологии, конкурсах сочинений, рисунков, районном конкурсе «Флора-декор».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Условия, созданные в Школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	224

						«5»					
5	27	26	96,2	12	46,1	1	3,7	1	3,7	0	0
6	19	19	100	11	57,8	1	5,2	0	0	0	0
7	25	25	100	11	44,0	1	4,0	0	0	0	0
8	25	25	100	7	28,0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0
Итого	116	115	99,1	51	43,9	3	2,5	1	3,7	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 42,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,1 процента (в 2021-м – 4,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
10	13	13	100	6	46,1	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66,6	1	11,1	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	54,5	1	4,5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4,6 процента (в 2021-м было 9,1%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	20	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Енапаевская СОШ», базовой школе и структурном подразделении «Атнягузинская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	16,6	47,6	95	50	48,4
2021/2022	100	20	42,65	95	52,6	52,47

Также 20 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	40	48,2	100
Биология	4	50	51	100
Информатика	10	10	43,5	100
Физика	1	0	42	100
География	9	33,3	45,8	100
Химия	8	12,5	43,5	100
Родной(татарский)язык	3	100	63,3	100

Результаты ОГЭ в 9 классах ОО в сравнении с районными и краевыми показателями

Предмет	средний балл ОУ	район	край
Русский язык	52,6	56,8	57,9
Математика	42,6	50,9	51,2
Информатика	43,5	50,5	57,9
География	45,8	50,5	51,9
Биология	51	54,7	51,0
Химия	43,5	57,9	60,6
Обществознание	48,2	51,5	51,9
Физика	42,0	48,3	50,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Два ученика из-за неудовлетворительных результатов в основной период сдачи ОГЭ сдавали экзамены в дополнительный период и получили аттестат. Аттестат с отличием получила 1 выпускница, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2021/22
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	18	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	56	10	55,5	10	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	18	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и 8 человек успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	37
Средний тестовый балл	63

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2019/2020	58,8	75
2020/2021	-	-
2021/2022	49	63

В 2022 году из предметов по выбору из 9 обучающихся предмет выбрали 6 человек (66,6%): физику выбрали 1 (11,1%) обучающихся, химию-1(11,1%) , биологию – 3 (33,3%), обществознание-1(11,1%).

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся среднее по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	63	100
Математика (базовый уровень)	7	14	88,8
Математика (профильный уровень)	2	49	100
Физика	1	39	100
Химия	1	57	100
Биология	3	53	100
Обществознание	1	54	100

Результаты ЕГЭ в 11 классах ОО в сравнении с районными и краевыми показателями

Предмет	средний балл ОУ	район	край
Русский язык	63	68,6	69,2
Математика/профиль	49	53	59,7
Физика	39	54,3	58,3
Химия	57	47,2	58,3
Биология	53	51,3	51,7
Обществознание	54	63,7	62

8 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 ученица по математике (базовой уровень) не преодолела порог и не получила аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 11,1процент от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	-	1	1

1. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык-3,7,математика-3,2, география-3,3, обществознание- 3,2, физика-3 и информатика , химия-по 3,1).

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 49, по русскому языку – 63.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11,1%).

Независимая оценка качества образования.

Региональные исследования глобальных компетенций в рамках общероссийской оценки по модели PISA 2021-2022 уч.года

Таблица 19. Мониторинг метапредметных результатов 2022 в 4 классе (март)

Образовательная организация (с/п)	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн	Sd			
								Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МКОУ «Енапаевская СОШ»	2022	Метапредмет	4	5	13	43,4	0	0	3	2	0
с/п «Атнягузинская школа»	2022	Метапредмет	4	5	16,2	50	0	0	1	4	0
с/п «Колтаевская школа»	2022	Метапредмет	4	4	16	49,75	0	0	0	4	0
ИТОГО по ОУ	2022	Метапредмет	4	14	15,0	47,57	0	0	4	10	0
Сведения по ОУ за прошлый уч.год	2021	Метапредмет	4	25	21,5	49,7	0	0	13	9	3
Сведения по ОУ за прошлый уч.год	2020	Метапредмет	4	23	20,6	48,4	0	1	7	13	2

Вывод. Мониторинг метапредметных результатов 2021-2022 в 4 классе показывает отрицательную динамику, процент качества понизился на 0,8.

10.5 Функциональная грамотность в 7,8 классах 2022 году

Образовательная организация (с/п)	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МКОУ «Енапаевская СОШ»	2022	Естественно-научная грамотность	7	12	4,25	40,75	1	6	5	0
Структурное подразделение «Атнягузинская школа»	2022	Естественно-научная грамотность	7	7	4,2	45,1	0	3	3	1
Структурное подразделение «Колтаевская школа»	2022	Естественно-научная грамотность	7	6	4,6	44,3	0	2	4	0
ИТОГО по ОУ	2022	Естественно-научная грамотность	7	25	4,56	42,84	1	11	12	1
МКОУ «Енапаевская СОШ»	2022	Математическая грамотность	7	10	2,7	35,1	4	4	2	0
Структурное подразделение «Атнягузинская школа»	2022	Математическая грамотность	7	8	3,1	36,0	3	2	3	0
Структурное	2022	Математическая грамотность	7	1	8	66	0	0	0	1

подразделение «Колтаевская школа»		кая грамотность								
ИТОГО по ОУ	2022	Математическая грамотность	7	19	3,16	37,11	7	6	5	1
Сведения по ОУ за прошлый уч.год	2021	Читательская грамотность	7	25	2,7	40,4	5	5	14	1
Сведения по ОУ за прошлый уч.год	2019-2020	Финансовая грамотность	6	25	7,3	48,6	2	7	8	8

1

8 класс

Образовательная организация (с/п)	Год	Предмет	Класс	Количество	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МКОУ « Енапаевская СОШ»	2022	Естественно-научная грамотность	8	13	6,3	38,30	1	5	8	0
Структурное подразделение «Атнягузинская школа»	2022	Естественно-научная грамотность	8	6	7,3	42,3	1	1	4	0
Структурное подразделение «Колтаевская школа»	2022	Естественно-научная грамотность	8	6	7,6	47,1	1	2	3	1
ИТОГО по ОУ	2022	Естественно-научная грамотность	8	25	6,68	43,04	3	8	13	1
МКОУ « Енапаевская СОШ»	2022	Математическая грамотность	8	12	14,4	56,3	0	1	9	2
Структурное подразделение «Атнягузинская школа»	2022	Математическая грамотность	8	7	9,4	39,7	3	1	3	0
Структурное подразделение «Колтаевская школа»	2022	Математическая грамотность	8	6	11,1	46,3	0	4	1	1
ИТОГО по ОУ	2022	Математическая грамотность	8	25	12,24	49,28	3	6	13	3
Сведения по ОУ за прошлый уч.год	2021	Читательская грамотность	8	19	4,7	51,3	2	3	10	4
Сведения по ОУ за прошлый уч.год	2019-2020	Финансовая грамотность	8	18	5,8	40,1	3	8	5	2

9 класс

Образовательная организация (с/п)	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
МКОУ «Енапаевская СОШ»	2022	Метапредмет	9	13	24,4	47,9	0	3	10	0
Структурное подразделение «Атнягузинская школа»	2022	Метапредмет	9	6	21,6	41,5	1	2	3	0
Структурное подразделение «Колтаевская школа»	2022	Метапредмет	9	6	26,8	53,1	0	1	5	0
ИТОГО по ОУ	2022	Метапредмет	9	25	24,32	47,64	1	6	18	0

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 года.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	4А	6	6	0	3	3	0	100	50
	4Е	5	5	0	3	2	0	100	60
	4К	6	6	0	2	4	0	100	33,3
	Итого	17	17	0	8	9	0	100	47,0
Математика	4А	6	5	0	4	1	0	100	80
	4Е	5	5	3	0	2	0	100	60
	4К	6	6	1	2	3	0	100	50
	Итого	17	16	4	6	4	0	100	62,5
Окружающий мир	4А	6	6	0	3	3	0	100	50
	4Е	5	5	0	2	3	0	100	40
	4К	6	6	0	3	3	0	100	50
	Итого	17	17	0	8	9	0	100	47,0
Русский язык	5А	10	10	0	3	5	2	80	30
	5Е	11	11	1	5	2	3	72,7	45,4
	5К	6	6	0	2	4	0	100	33,3
	Итого	27	27	1	10	11	5	81,4	40,7
Математика	5А	10	10	0	3	2	5	30	50
	5Е	11	11	0	5	4	2	81,8	45,5
	5К	6	5	0	4	0	1	80	80
	Итого	27	26	0	12	6	8	69,2	46,15
Биология	5А	10	8	0	6	2	0	100	75
	5Е	11	10	0	4	6	0	100	40
	5К	6	4	0	0	3	1	75	0
	Итого	27	22	0	10	11	1	95	45,4
История	5А	10	9	0	1	8	0	100	11,1
	5Е	11	10	0	5	5	0	100	50
	5К	6	4	0	3	1	0	100	75
	Итого	27	23	0	9	14	0	100	39,1
Русский язык	6 А	8	8	0	0	5	3	62,5	0

	6 Е	10	10	2	5	1	2	80	70
	6 К	1	1	0	0	1	0	100	0
	Итого	19	19	2	5	7	5	73,6	36,8
Математика	6 А	8	8	0	4	6	0	100	50
	6 Е	10	7	0	2	3	2	71,4	28,5
	6 К	1	1	0	0	1	0	100	0
	Итого	19	16	0	6	10	2	87,5	37,5
Биология	6 Е	10	10	0	2	7	1	90	20
Обществознание	6 Е	10	10	6	2	2	0	100	80
История	6 А	8	7	0	1	6	0	100	14,2
	6 К	1	1	0	1	0	0	100	100
	Итого	9	8	0	2	6	0	100	25
География	6 А	8	7	2	2	2	1	85,7	57,1
	6 К	1	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	9	7	2	2	2	1	85,7	57,1
Русский язык	7А	7	7	1	2	3	1	85,7	42,8
	7Е	12	12	0	3	7	2	83,3	25
	7К	6	5	0	0	5	0	100	0
	Итого	25	24	1	5	15	3	88	25
Математика	7А	7	7	0	1	5	1	85,7	14,2
	7Е	12	12	0	0	10	2	83,3	0
	7К	6	6	0	2	4	0	100	33,3
	Итого	25	25	0	3	5	3	88	12
Физика	7А	7	6	1	1	4	0	100	16,6
	7К	6	6	0	1	4	1	83,3	16,6
	Итого	13	12	1	2	8	1	91,6	25
История	7А	7	4	1	1	2	0	100	50
Обществознание	7Е	12	12	0	1	10	1	91,6	8,3
География	7Е	12	11	0	1	10	0	100	9
Английский язык	7А	7	7	0	2	5	0	100	28,5
	7Е	12	12	5	2	5	0	100	58,3
	7К	6	6	0	0	6	0	100	0
	Итого	25	25	5	4	16	0	100	36
Русский язык	8А	6	5	0	0	3	2	60	0
	8Е	13	13	0	6	2	5	61,5	46,1
	8К	6	6	0	2	1	3	50	33,3
	Итого	25	24	0	8	6	10	58,3	33,3
Математика	8А	6	6	0	0	4	2	66,6	0
	8Е	13	13	0	0	9	4	69,2	0
	8К	6	6	0	1	3	2	66,6	16,6
	Итого	25	25	0	1	16	8	68	4
История	8А	6	6	0	1	4	1	83,3	16,6
Химия	8А	6	6	0	3	1	2	66,6	50
Физика	11А	5	5	0	1	4	0	100	20
	11Е	5	5	1	4	0	0	100	100
	Итого	10	10	1	5	4	0	100	60
Биология	11А	5	5	0	4	1	0	100	80
	11Е	5	4	2	2	0	0	100	100
	Итого	10	9	2	6	1	0	100	88,8

Вывод. В 4 классе по русскому языку понизили отметки 2 человека (12,5%), подтвердили 11 чел. (18,75%), повысили 3 чел. (68,75%). В 5 классе понизили 15 чел. (55,56%), подтвердили 11 чел. (

40,74%),повысил 1 чел.(3,7%). В 6 классе понизили 12 чел. (63,16%),подтвердили 6 чел.(31,58%),повысил 1 чел.(5,26%). В 7,8 классе понизили 12 чел. (50%),подтвердили 12 чел.(50%).

В 4 классе по математике подтвердили 10 чел. (62,5%), повысили 6 чел.(37,5%). В 5 классе понизили 15 чел. (55,56%),подтвердили 11 чел.(40,74%),повысил 1 чел.(3,7%). В 6 классе понизили 7 чел. (43,75%),подтвердили 9 чел.(56,25%). В 7 классе понизили 4 чел. (16 %),подтвердили 21чел.(84%). В 8 классе понизили 20 чел. (80 %),подтвердили 5чел.(20%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 15 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 55 процентов в 2021/22 году. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы, количественные и качественные показатели не изменились. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на краевых и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019	2020	2021	2022
7	5	5	2

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019	2020	2021	2022
1	1	0	0

Количество обучающихся, ставших победителями, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции) и спортивных соревнований за последние 3 года

2020			2021			2022		
Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Муниципальный	Краевой	Всероссийский
57	5	0	45	5	0	62	9	0

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	11	0	14	7	3	4	0	0
2021	18	13	1	4	0	0	0	0	0
2022	20	4	0	16	9	4	5	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 11 человек.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. 80% выпускников 9 классов выбрали для продолжения обучения СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Енапаевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Енапаевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и

технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В 2022 году функцию оценки качества образования выполняли:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников по уровням образования;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов всех участников образовательного процесса и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы в системе ЭПОС;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР;
- отчетность руководителей ШМО;
- аналитические справки, протоколы заседаний рабочих и творческих групп;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступивших в СПО и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа.

По итогам анонимного анкетирования родителей результаты удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Енапаевская СОШ» в 2022 году являются положительными.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Обеспеченность педагогическими кадрами – 97,1%, вакансия- учитель математики. Все учителя имеют высшее или среднее специальное образование. Большинство учителей имеет стаж работы 20 лет и более.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для повышения качества образования, развития индивидуальных способностей каждого ученика, формированию, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их социальной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах повысилась на 14 процентов. Участвовали в международной Акции, краевом семинаре, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практической конференции, тестировании, этнографическом диктанте и занимали призовые места. 1 учитель участвовала в работе краевой сетевой предметной группы педагогов по направлению «Русский язык», разработке и апробации программы, способствующей повышению уровня образовательных результатов.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22747 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 3072 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 6982 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6982	2476
2	Педагогическая	22 697	409
3	Художественная	12 442	1800
4	Справочная	282	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день. Библиотека подключена к сети Интернет, оборудована компьютером, сканером, МФУ.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются учебные кабинеты: начальных классов, иностранного языка, информатики и ИКТ, физики, математики, русского языка, литературы, химии и биологии, истории и географии, родного (татарского) языка и литературы, ОБЖ, кабинет технологии (мастерская), кабинет домоводства, кабинет педагога-психолога. Имеется два спортивных зала площадью 151,4 кв.м., каждый, гимнастический зал, 2 компьютерных класса на 20 учебных мест, актовый зал. Школа подключена к сети Интернет посредством оптико-волоконной связи, поставлены ограничивающие фильтры. Кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран). В кабинете физики установлена интерактивная доска. В кабинетах русского языка, начальных классов 1 и 3 класса, информатики установлены телевизоры, все классы-кабинеты подключены к Интернету. По федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила 22 ноутбука и 4 телевизора.

Имеется мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам №15: специализированный программно-аппаратный комплекс педагога №4, комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету «Химия», комплект инструментов для просмотра микропрепаратов, комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету «Физика».

На территории МКОУ «Енапаевская СОШ» в 2022 году построена открытая спортивная площадка с оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом. Площадка с резиновым покрытием для игровых видов спорта так же оборудована спортивными снарядами. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В зданиях располагается столовая, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Школьная столовая обеспечивает двухразовым горячим питанием 100 % учеников. Организовано бесплатное питание для учащихся 5-11 классов из многодетных и малообеспеченных семей, а также 100% бесплатное питание учеников 1-4 классов. Питание организовано в соответствии с утвержденным графиком.

Обеденные залы для обучающихся школы и сотрудников рассчитаны на 152 посадочных места.

Безопасное пребывание в школе обеспечено:

- Автоматизированной системой пожарной сигнализации оповещения и управления эвакуацией;
- ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- ООО «Октябрьский Щит» охранные услуги;
- «Тревожной кнопкой»;
- Системой видеонаблюдения;
- На переменах организовано дежурство учителей по школе.
- Для охраны здоровья обучающихся заключен договор с МУЗ «Октябрьская ЦРБ» по медицинскому обслуживанию детей через ФАПы. Ведется профилактическая работа, медицинские осмотры, мониторинг состояния здоровья детей.

В Школах на 1 этаже имеются доступы в здания ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеется кнопка вызова персонала. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеет.

Имеется сайт школы, который регулярно обновляется. Здание школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	52,47
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	42,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (42,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (31,7%)
– регионального уровня		14 (6,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	человек	3 (8,5%)

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		1 (2,8%)
– первой		2(5,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (37,14)
– до 5 лет		3 (8,5%)
– больше 30 лет		10(28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (37.14%)
– до 30 лет		1(2,8%)
– от 55 лет		12(34,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 чел.100%.
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4190

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В деятельности Школы прослеживается положительная динамика развития

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Енапаевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах.

Успехи Школы:

- сохранился контингент обучающихся школы;
- педагоги Школы стремятся совершенствовать профессиональное мастерство;
- увеличилось число педагогов, ведущих активную внеурочную (проектную, конкурсную, творческую) деятельность, педагоги проявляют активность к ведению дополнительной деятельности;
- эффективная реализация проекта «500+»;
- улучшается материально-техническая база школы.

Проблемы Школы:

- несмотря на значительные усилия администрации школы, всего коллектива, направленные на совершенствование учебно-материальной базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует развития, особенно в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО нового поколения;
- при конкуренции во внешней среде (на межмуниципальном, краевом, всероссийском уровне) сохраняется ограниченность презентации продуктов учебной и внеурочной деятельности рамками образовательной организации или муниципального уровня;
- существует недостаточная оснащенность Школы для создания доступной среды обучения детей-инвалидов.

Задачи школы на 2023 год:

- обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися через развитие системы наставничества;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних через применение инновационных технологий воспитания;
- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование работы по обучению обучающихся основам финансовой грамотности через организацию внеурочных занятий;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры семейных отношений, активной жизненной позиции обучающихся через включение в деятельность детских и молодежных общественных организаций, волонтерское движение.