**План воспитательной работы на 2016-2017 уч.год.**

 **Цель:** формирование интеллектуально развитой личности, владеющей прочными знаниями, высоким уровнем познавательных мотивов, развитие творческих способностей ученика, воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и культуры.

 **Задачи:**

- создать условия, способствующие успешному окончанию учащимися средней школы, сдаче выпускных экзаменов и поступлению в вузы;

- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, обеспечить поддержку одаренных детей, их участие в олимпиадах и конкурсах;

- внедрять здрорвьесберегающие технологии;

- развивать ученическое самоуправление;

- разнообразить формы проведения мероприятий как творческих, так и интеллектуальных;

- воспитывать самостоятельность как в решении личных проблем, так и организации досуговой деятельности класса и лицея;

- интенсифицировать работу родителей учащихся и родительского комитета.

|  |
| --- |
|  **Сентябрь**  |
|  |  | 1-10 | 13-17 | 19-24 | 26-30 |
| Организационная работа  |  | Выборы актива класса. Планирование работы на год. Работа с классным журналом. |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | День знаний. Классный час «Моя будущая прфессия» | Выборы курсов, связанных с будущим профессиональным определением. |  | Неделя президентских выборов. |
| Ценностно – ориентированная деятельность | Беседы по ПДД | Формирование группы учащихся по подготовке к олимпиадам. | Классный час по проблеме профилактики правонарушений (встреча с сотрудниками ОВД) |  |
| Общественно- полезная и трудовая деятельность. | Организация дежурства по школе, классу. | Оформление уголка класса, уголка охраны труда. |  |
| Художественная деятельность. | День знаний (подготовка выступлении). |  |  | Подготовка к юбилею школы. |
| Физкультурно-спортивная деятельность. |  | Кросс «Золотая осень». | Беседы по ЗОЖ « Здоровый образ жизни его составляющие» | Акция милосердия. |
| Деятельность свободного общения. |  | «Как я провел лето» (беседа). |  |  |
| Методическая работа  | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. |  |  Анкетирование  | Обновление социального паспорта класса. |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. | 1. Постановка индивидуальных задач на полугодие по повышению успеваемости.
2. Месячник безопасности детей.
 |  |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом. |  | Планирование подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, мониторингу. | Выступление на родительском собрании учителей –предметников. |  |
| Работа с родителями. | Организационные родительские собрания в классах. | Собрание «Последний раз в последний класс» 11 класс. |  |
|  **Октябрь**  |
|  |  | 3-7 | 10-14 | 17-21 | 24-31 |
| Организационная работа  |  | Проверка дневников учащихся. Общешкольная конференция. | Работа ученического комитета. | Выставление итоговых четвертных отметок. |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся. | Познавательная деятельность. | Дебаты на тему «Глобализация: за и против». Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. | Кл.час « Индивидуальные различия в восприятии и понимании». |  |
| Ценностно-ориентированная деятельность. | «Мой выбор» |  | Кл.час «Я человек, но какой» |  |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность |  |  |  | Подготовка актового зала к юбилею школы. |
| Художественная деятельность. | День учителя- шоу-прграмма, линейка. |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная деятельность |   Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. |
| Деятельность свободного общения. | Ежедневные пятиминутки по текущим вопросам. Диспуты «Твои возможности, человек».  |
| Методическая работа  | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. |  Текущий контроль над успеваемостью и посещаемостью. |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. | Индивидуальные беседы «Я и мои оценки», «Я и коллектив», «Я и учитель». |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом. | Поздравление с Днем учителя. | Работа на консультациях с |  |  |
| Работа с родителями. |  | Кл.час «Профессия папы и мамы». |  | Индивидуальные беседы по итогам четверти. |
|  | **Ноябрь**  | **7-12** | **14-19** | **21-26** | **28-30** |
| Организационная работа |  | Организация текущего учебного процесса. Проверка дневников учащихся. |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | Участие в предметных неделях. |  | Участие в предметных олимпиадах |
| Ценностно-ориентированная деятельность |  | Тематический классный час «Мировое сообщество и терроризм» | Кл.час «Профилактика инфекционных заболеваний» по программе «Здоровье» |  |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность |  |  | Проверка выполнения графика дежурств |  |
| Художественная деятельность |  |  |  | День матери. Поздравления. Концерт. Игры, конкурсы (нач.классы). Вечера отдыха в классах. |
| Физкультурно-спортивная деятельность | «Все цвета, кроме черного» кл.час. |  |  |  |
| Деятельность свободного общения | Совместная подготовка к школьным мероприятиям |  |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. |  |  | Контроль над ведением дневников | Посещение мероприятий предметных недель |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся |  | Контроль посещения элективных курсов |  |  |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом |  |  |  |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) |
|  **Декабрь** |
|  |  | 1-10 | 12-17 | 19-30 |
| Организационная работа  |  |  |  | Подготовка к зимней сессии |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | Кл. час «Правила рационального питания» по программе «Здоровье» |  |  |
| Ценностно-ориентированная деятельность |  | Кл. час «Знаешь ли ты государственные символы РФ» (ко дню Конституции РФ) |  |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность |  |  |  |
| Художественная деятельность | Подготовка к новогодним представлениям | Новогодняя акция «Новый год у ворот»1. Утренник
2. Карнавал
 |
| Физкультурно-спортивная деятельность | Международный день борьбы со СПИДом. Участие в районной акции. |  |
|  | Деятельность свободного общения | Повседневное общение по текущим вопросам учебы, жизни. |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. |  | Анализ активности учащихся во внеклассных мероприятиях | Анализ итогов учебного полугодия |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся |  | Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ | Профилактические беседы «Каникулы: правила поведения» |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом |  | Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ |  |
| Работа с родителями | Индивидуальное общение по текущим вопросам. Организация участия родителей в новогодних представлениях. |
| **январь** |
|  |  | **11-14** | **16-21** | **23-31** |
| Организационная работа  |  | Корректировка плана ВР на 2-е полугодие. |  |  |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | Предметные чемпионаты |  | Международные игры-конкурсы по предметам |
| Ценностно-ориентированная деятельность |  |  | Кл.час «Здоровое питание» |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность | Участие в районных акциях |  |
| Художественная деятельность | Старый новый год |  | «Татьянин день» |
| Физкультурно-спортивная деятельность |  | Участие в районных соревнованиях по баскетболу (ДДТ) | «Быстрая лыжня-2017» |
| Деятельность свободного общения | Встречи обучающихся с представителями учебных заведений. |  | Выбор профессии (беседы). |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. |  |  | Диагностика «Развитие ученического самоуправления в классе» |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Организация индивидуальных консультаций для учащихся с проблемами в обучении. | Определение учебного рейтинга ученика за 1-ое полугодие. |  |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом |  | Подготовка учащихся к поступлению в педагогические СУЗы, ВУЗы.  |  |
| Работа с родителями |  | Общешкольное родительское собрание по итогам 1 полугодия. |  |
| **февраль** |
|  |  | **1-4** | **6-11** | **13-18** | **20-28** |
| Организационная работа  |  | Проверка дневников обучающихся. Подготовка к общешкольным мероприятиям. |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность |  |  | Кл.час «Поведение в печали и горевании» |  |
| Ценностно-ориентированная деятельность |  | Месячник патриотического воспитания по особому плану |  |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность | Организация умственного и физического труда. |  |  |  |
| Художественная деятельность |  |  | Валентина и Валентины. Игры, конкурсы. | День защитника Отечества (подготовка к общешкольным конкурсам). |
| Физкультурно-спортивная деятельность |  |  |  | Участие в игре «А ну-ка, парни» |
| Деятельность свободного общения | Совместное решение текущих проблем. |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | Диагностическое исследование «Уровень воспитания», анализ результатов. |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Контроль за успеваемостью и посещаемостью. |  |  |  |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом |  |  | Контроль за посещаемостью элективных курсов. |  |
|  | Работа с родителями | Индивидуальные беседы |  |  | Вечера в классах ко Дню защитника Отечества. |
| **март** |  |
|  | **1-10** | **13-17** | **20-25** | **27-31** |
| Организационная работа  |  |  |  | Анализ учебных итогов 3-й четверти |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность |  |  |  |  |
|  | Ценностно-ориентированная деятельность |  |  | Кл.час «Врачебная тайна» |  |
|  | Общественно - полезная и трудовая деятельность | Кл.час «Все работы хороши» |  |  |  |
|  | Художественная деятельность | Участие в празднике к 8 марта «Вальс цветов» |  |  |  |
|  | Физкультурно-спортивная деятельность | Контроль за посещаемостью спортивных секций. |  | Участие в районных, краевых соревнованиях. |  |
|  | Деятельность свободного общения | Ежедневные пятиминутки по текущим вопросам |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. |  | Диагностика уровня сформированности у обучающихся ценностных ориентаций |  |
|  | Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся |  | Подготовка базы данных для ЕГЭ, ОГЭ, мониторинга. |  |  |
|  | Взаимодействие с педагогическим коллективом | Поздравление с 8 марта |  |  | Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками, анализ учебной успешности. |
|  | Работа с родителями | Участие в празднике к 8 марта «Вальс цветов» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Апрель** |
|  |  | **3-7** | **10-14** | **17-21** | **24-28** |
| Организационная работа |  | Подготовка к выпускным экзаменам, мониторингу, ВПР. |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | Участие в неделе детской книги | Кружковая и внеурочная деятельность по планам руководителей |
|  | Ценностно-ориентированная деятельность | Викторины, конкурсы, выставки, игры, экологические тропы. Встречаем Всемирный день авиации и космонавтики. | Проведение мероприятий по экологическому воспитанию. |  | Кл. час «Употребление ПАВ- ложный путь решения проблем» по программе «Здоровье». |
|  | Общественно - полезная и трудовая деятельность | Акция «Кормим птиц» (изготовление скворечников). | Субботник по уборке пришкольного участка. Акция «Зеленая весна». |
|  | Художественная деятельность |  | Выставка рисунков «Мы здесь живем». |  | Подготовка к празднованию 9 мая. |
|  | Физкультурно-спортивная деятельность | 1.Участие в зональных, районных соревнованиях по волейболу. 2.Всемирный день здоровья – 7 апреля. |
|  | Деятельность свободного общения | Беседы, диспуты по планам классных руководителей. |  | Подготовка к «Последнему звонку» 4, 9, 11 кл. |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | Социометрические исследования по определению уровня сформированности коллектива. |  |  |
|  | Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Индивидуальные беседы перед завершением учебного года (по необходимости). |
|  | Взаимодействие с педагогическим коллективом |  |  |  | Анализ предварительных отметок класса за курс средней школы. |
|  | Работа с родителями | Подготовка к летней работе. |  |  |
| **Май** |
|  |  | **1-10** | **11-20** | **21-30** |
| Организационная работа |  | Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, «Последнему звонку», завершению учебного года. |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность |  | «День общественных организаций» |  |
|  | Ценностно-ориентированная деятельность | Поздравление ветеранов тыла с Днем Победы. Митинг «Бессмертный полк». | Кл. час «Школа – как много…» |  |
|  | Общественно - полезная и трудовая деятельность |  |  | Посадка цветов, разбивка клумб на пришкольном участке. |
|  | Художественная деятельность |  | Встреча с ветеранами «Дети войны», посвященная Дню Победы. | «Последний звонок» |
|  | Физкультурно-спортивная деятельность | Эстафета, посвященная Дню Победы, на призы газеты «Вперед». |  |  |
|  | Деятельность свободного общения | Репетиции последнего школьного вальса. | Походы, экскурсии по родному краю «Весеннее настроение». |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. |  |  | Анализ воспитательной работы с классом. |
|  | Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Инструктаж «Правила организации и поведения во время ЕГЭ, ОГЭ». | Педагогическая поддержка во время экзаменов. |
|  | Взаимодействие с педагогическим коллективом |  | Анализ воспитательной деятельности школы за год. | Подведение итогов. |
|  | Работа с родителями | Родительские собрания в классах по летнему отдыху детей. | Подготовка и участие в «Последнем звонке». Прощание с первой учительницей. |