**План воспитательной работы на 2016-2017 уч.год.**

**Цель:** формирование интеллектуально развитой личности, владеющей прочными знаниями, высоким уровнем познавательных мотивов, развитие творческих способностей ученика, воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и культуры.

**Задачи:**

- создать условия, способствующие успешному окончанию учащимися средней школы, сдаче выпускных экзаменов и поступлению в вузы;

- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, обеспечить поддержку одаренных детей, их участие в олимпиадах и конкурсах;

- внедрять здрорвьесберегающие технологии;

- развивать ученическое самоуправление;

- разнообразить формы проведения мероприятий как творческих, так и интеллектуальных;

- воспитывать самостоятельность как в решении личных проблем, так и организации досуговой деятельности класса и лицея;

- интенсифицировать работу родителей учащихся и родительского комитета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 1-10 | | | | | | | | | 13-17 | | | | | | | 19-24 | | | | | | | | | 26-30 |
| Организационная работа |  | | | | Выборы актива класса. Планирование работы на год. Работа с классным журналом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | | | | День знаний. Классный час «Моя будущая прфессия» | | | | | | | | | Выборы курсов, связанных с будущим профессиональным определением. | | | | | | |  | | | | | | | | | Неделя президентских выборов. |
| Ценностно – ориентированная деятельность | | | | Беседы по ПДД | | | | | | | | | Формирование группы учащихся по подготовке к олимпиадам. | | | | | | | Классный час по проблеме профилактики правонарушений (встреча с сотрудниками ОВД) | | | | | | | | |  |
| Общественно- полезная и трудовая деятельность. | | | | Организация дежурства по школе, классу. | | | | | | | | | Оформление уголка класса, уголка охраны труда. | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Художественная деятельность. | | | | День знаний (подготовка выступлении). | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | Подготовка к юбилею школы. |
| Физкультурно-спортивная деятельность. | | | |  | | | | | | | | | Кросс «Золотая осень». | | | | | | | Беседы по ЗОЖ « Здоровый образ жизни его составляющие» | | | | | | | | | Акция милосердия. |
| Деятельность свободного общения. | | | |  | | | | | | | | | «Как я провел лето» (беседа). | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | |  | | | | | | | | | Анкетирование | | | | | | | | | | | | | | | | Обновление социального паспорта класса. |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. | | | | 1. Постановка индивидуальных задач на полугодие по повышению успеваемости. 2. Месячник безопасности детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом. | | | |  | | | | | | Планирование подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, мониторингу. | | | | | | | | | | Выступление на родительском собрании учителей –предметников. | | | | | | | | |  |
| Работа с родителями. | | | | Организационные родительские собрания в классах. | | | | | | | | | | | | | | | | Собрание «Последний раз в последний класс» 11 класс. | | | | | | | | |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 3-7 | | | | | | | | | 10-14 | | | | | | | 17-21 | | | | | | | | | 24-31 |
| Организационная работа |  | | | | Проверка дневников учащихся. Общешкольная конференция. | | | | | | | | | | | | | | | | Работа ученического комитета. | | | | | | | | | Выставление итоговых четвертных отметок. |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся. | Познавательная деятельность. | | | | Дебаты на тему «Глобализация: за и против». Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. | | | | | Кл.час « Индивидуальные различия в восприятии и понимании». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Ценностно-ориентированная деятельность. | | | | «Мой выбор» | | | | |  | | | | | | | | | | | Кл.час «Я человек, но какой» | | | | | | | | |  |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Подготовка актового зала к юбилею школы. |
| Художественная деятельность. | | | | День учителя- шоу-прграмма, линейка. | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Физкультурно-спортивная деятельность | | | | Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Деятельность свободного общения. | | | | Ежедневные пятиминутки по текущим вопросам. Диспуты «Твои возможности, человек». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | | Текущий контроль над успеваемостью и посещаемостью. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся. | | | | Индивидуальные беседы «Я и мои оценки», «Я и коллектив», «Я и учитель». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом. | | | | Поздравление с Днем учителя. | | Работа на консультациях с | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | |
| Работа с родителями. | | | |  | | Кл.час «Профессия папы и мамы». | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Индивидуальные беседы по итогам четверти. | | |
|  | **Ноябрь** | | | | **7-12** | | **14-19** | | | | | | | | | | | **21-26** | | | | | | | | | | **28-30** | | |
| Организационная работа |  | | | | Организация текущего учебного процесса. Проверка дневников учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | | | | Участие в предметных неделях. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Участие в предметных олимпиадах | |
| Ценностно-ориентированная деятельность | | | |  | | | Тематический классный час «Мировое сообщество и терроризм» | | | | | | | | | | Кл.час «Профилактика инфекционных заболеваний» по программе «Здоровье» | | | | | | | | | | |  | |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | |  | | |  | | | | | | | | | | Проверка выполнения графика дежурств | | | | | | | | | | |  | |
| Художественная деятельность | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | День матери. Поздравления. Концерт. Игры, конкурсы (нач.классы). Вечера отдыха в классах. | |
| Физкультурно-спортивная деятельность | | | | «Все цвета, кроме черного» кл.час. | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| Деятельность свободного общения | | | | Совместная подготовка к школьным мероприятиям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | |  |  | | | | | | | | | | Контроль над ведением дневников | | | | | | | | | | | | | Посещение мероприятий предметных недель | |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | | | |  | Контроль посещения элективных курсов | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом | | | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
| Работа с родителями | | | | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 1-10 | 12-17 | | | | | | | | | | 19-30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Организационная работа |  | | | |  |  | | | | | | | | | | Подготовка к зимней сессии | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | | | | Кл. час «Правила рационального питания» по программе «Здоровье» |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Ценностно-ориентированная деятельность | | | |  | Кл. час «Знаешь ли ты государственные символы РФ» (ко дню Конституции РФ) | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | |  |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественная деятельность | | | | Подготовка к новогодним представлениям | | | | | | | | | | | Новогодняя акция «Новый год у ворот»   1. Утренник 2. Карнавал | | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная деятельность | | | | Международный день борьбы со СПИДом. Участие в районной акции. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность свободного общения | | | | Повседневное общение по текущим вопросам учебы, жизни. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | |  | Анализ активности учащихся во внеклассных мероприятиях | | | | | | | | | | Анализ итогов учебного полугодия | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | | | |  | Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ | | | | | | | | | | Профилактические беседы «Каникулы: правила поведения» | | | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом | | | |  | Индивидуальная работа по подготовке к ЕГЭ | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа с родителями | | | | Индивидуальное общение по текущим вопросам. Организация участия родителей в новогодних представлениях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **январь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | **11-14** | | | | | | | | | | | **16-21** | | | | | | | **23-31** | | | | | | | | |
| Организационная работа |  | | | | Корректировка плана ВР на 2-е полугодие. | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | | | | Предметные чемпионаты | | | | | | | | | |  | | | | | | | Международные игры-конкурсы по предметам | | | | | | | | |
| Ценностно-ориентированная деятельность | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | Кл.час «Здоровое питание» | | | | | | | | |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | | Участие в районных акциях | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Художественная деятельность | | | | Старый новый год | | | | | | | | | |  | | | | | | | «Татьянин день» | | | | | | | | |
| Физкультурно-спортивная деятельность | | | |  | | | | | | | | | | Участие в районных соревнованиях по баскетболу (ДДТ) | | | | | | | «Быстрая лыжня-2017» | | | | | | | | |
| Деятельность свободного общения | | | | Встречи обучающихся с представителями учебных заведений. | | | | | | | | | |  | | | | | | | Выбор профессии (беседы). | | | | | | | | |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | Диагностика «Развитие ученического самоуправления в классе» | | | | | | | | |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | | | | Организация индивидуальных консультаций для учащихся с проблемами в обучении. | | | | | | | | | | Определение учебного рейтинга ученика за 1-ое полугодие. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом | | | |  | | | | | | | | | | Подготовка учащихся к поступлению в педагогические СУЗы, ВУЗы. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Работа с родителями | | | |  | | | | | | | | | | Общешкольное родительское собрание по итогам 1 полугодия. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **февраль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | **1-4** | | | | | | | | | **6-11** | | | | | | **13-18** | | | | | | | **20-28** | | | |
| Организационная работа |  | | | | Проверка дневников обучающихся. Подготовка к общешкольным мероприятиям. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | Кл.час «Поведение в печали и горевании» | | | | | | |  | | | |
| Ценностно-ориентированная деятельность | | | |  | | | | | | | | | Месячник патриотического воспитания по особому плану | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | | Организация умственного и физического труда. | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| Художественная деятельность | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | Валентина и Валентины. Игры, конкурсы. | | | | | | | День защитника Отечества (подготовка к общешкольным конкурсам). | | | |
| Физкультурно-спортивная деятельность | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | Участие в игре «А ну-ка, парни» | | | |
| Деятельность свободного общения | | | | Совместное решение текущих проблем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | | Диагностическое исследование «Уровень воспитания», анализ результатов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | | | | Контроль за успеваемостью и посещаемостью. | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| Взаимодействие с педагогическим коллективом | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Контроль за посещаемостью элективных курсов. | | | | | | |  | | | | |
|  | Работа с родителями | | | | Индивидуальные беседы | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | Вечера в классах ко Дню защитника Отечества. | | | | |
| **март** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **1-10** | | | | | | | | **13-17** | | | | | | **20-25** | | | | | **27-31** | | | | | | |
| Организационная работа |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Анализ учебных итогов 3-й четверти | | | | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  | Ценностно-ориентированная деятельность | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Кл.час «Врачебная тайна» | | | | | | |  | | | | |
|  | Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | | Кл.час «Все работы хороши» | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  | Художественная деятельность | | | | Участие в празднике к 8 марта «Вальс цветов» | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  | Физкультурно-спортивная деятельность | | | | Контроль за посещаемостью спортивных секций. | | | | | | | |  | | | | | | Участие в районных, краевых соревнованиях. | | | | | | |  | | | | |
|  | Деятельность свободного общения | | | | Ежедневные пятиминутки по текущим вопросам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | |  | | | | | | | | Диагностика уровня сформированности у обучающихся ценностных ориентаций | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | | | |  | | | | | | | | Подготовка базы данных для ЕГЭ, ОГЭ, мониторинга. | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  | Взаимодействие с педагогическим коллективом | | | | Поздравление с 8 марта | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками, анализ учебной успешности. | | | | |
|  | Работа с родителями | | | | Участие в празднике к 8 марта «Вальс цветов» | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | **3-7** | | | | | | | | **10-14** | | | | | | **17-21** | | | | | | | **24-28** | | | | |
| Организационная работа |  | | | | Подготовка к выпускным экзаменам, мониторингу, ВПР. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | Познавательная деятельность | | | | Участие в неделе детской книги | | | | | | | | Кружковая и внеурочная деятельность по планам руководителей | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ценностно-ориентированная деятельность | | | | Викторины, конкурсы, выставки, игры, экологические тропы. Встречаем Всемирный день авиации и космонавтики. | | | | | | | | Проведение мероприятий по экологическому воспитанию. | | | | | |  | | | | | | | Кл. час «Употребление ПАВ- ложный путь решения проблем» по программе «Здоровье». | | | | |
|  | Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | | Акция «Кормим птиц» (изготовление скворечников). | | | | | | | | | | | | | | Субботник по уборке пришкольного участка. Акция «Зеленая весна». | | | | | | | | | | | |
|  | Художественная деятельность | | | |  | | | | | | | Выставка рисунков «Мы здесь живем». | | | | | | |  | | | | | | Подготовка к празднованию 9 мая. | | | | | |
|  | Физкультурно-спортивная деятельность | | | | 1.Участие в зональных, районных соревнованиях по волейболу.  2.Всемирный день здоровья – 7 апреля. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Деятельность свободного общения | | | | Беседы, диспуты по планам классных руководителей. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Подготовка к «Последнему звонку» 4, 9, 11 кл. | | | | | |
| Методическая работа | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | | Социометрические исследования по определению уровня сформированности коллектива. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | | | | Индивидуальные беседы перед завершением учебного года (по необходимости). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Взаимодействие с педагогическим коллективом | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | Анализ предварительных отметок класса за курс средней школы. | | | | | |
|  | Работа с родителями | | | | Подготовка к летней работе. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | **1-10** | | | | | | | | **11-20** | | | | | | **21-30** | | | | | | | |
| Организационная работа | | |  | | | | | | Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, «Последнему звонку», завершению учебного года. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | Познавательная деятельность | | | | | |  | | | | | | | | «День общественных организаций» | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | Ценностно-ориентированная деятельность | | | | | | Поздравление ветеранов тыла с Днем Победы. Митинг «Бессмертный полк». | | | | | | | | Кл. час «Школа – как много…» | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | Общественно - полезная и трудовая деятельность | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Посадка цветов, разбивка клумб на пришкольном участке. | | | | | | | |
|  | | | Художественная деятельность | | | | | |  | | | | | | | | Встреча с ветеранами «Дети войны», посвященная Дню Победы. | | | | | | «Последний звонок» | | | | | | | |
|  | | | Физкультурно-спортивная деятельность | | | | | | Эстафета, посвященная Дню Победы, на призы газеты «Вперед». | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | Деятельность свободного общения | | | | | | Репетиции последнего школьного вальса. | | | | | | | | | | | | | | Походы, экскурсии по родному краю «Весеннее настроение». | | | | | | | |
| Методическая работа | | | Изучение учащихся, коллектива, учебно-воспитательного процесса. | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Анализ воспитательной работы с классом. | | | | | | | |
|  | | | Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | | | | | | Инструктаж «Правила организации и поведения во время ЕГЭ, ОГЭ». | | | | | | | | | | | | | | Педагогическая поддержка во время экзаменов. | | | | | | | |
|  | | | Взаимодействие с педагогическим коллективом | | | | | |  | | | | | | | | Анализ воспитательной деятельности школы за год. | | | | | | Подведение итогов. | | | | | | | |
|  | | | Работа с родителями | | | | | | Родительские собрания в классах по летнему отдыху детей. | | | | | | | | | | | | | | Подготовка и участие в «Последнем звонке». Прощание с первой учительницей. | | | | | | | |