**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Енапаевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании педагогического совета  МКОУ "Енапаевская СОШ"  протокол №1  от 29.08.2024года |  | УТВЕРЖДЕН  Директор  Маликов С.Р.  Протокол №01-08-150/1  от 29.08.2024года |

Учебный план

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

МКОУ «Енапаевская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

с.Енапаево

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Енапаевская СОШ»АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) (пункт 3.1. раздел 3). Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 19.12.2014 № 1598;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

“Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность” от 21.09.2022 № 858;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” от 09.06.2016 № 699;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022

№ 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке. Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2). Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Для освоения программы в 1-ом дополнительном, 1 классах отводится 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в первую смену. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
* организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются две большие перемены после 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. В течение учебного дня

проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено. Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Коррекционно - развивающие занятия в 1-ом дополнительном, 1 - 4 классах проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом 30 минут после последнего урока. Таким образом, удается обеспечить необходимый отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки, не перегружая обязательной частью учебного плана послеобеденное время, отводимое на прогулку, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, самоподготовку обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет

«Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 кл. в объеме 1 ч. в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет

«Изобразительное искусство» и учебный предмет «Музыка».

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет

«Физическая культура»( «Адаптивная физическая культура»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится (см.

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Енапаевская СОШ»)

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | 2-4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 2-4 | Контрольная работа |
| Родной язык(татарский) | 2-4 | Диктант |
| Литературное чтение на родном языке (татарском) | 2-3 | Сочинение |
| Иностранный язык(английский) | 2-4 | Контрольная работа |
| Математика | 2-4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2-4 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Тест |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 2-4 | Индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 2-4 | Разработка изделий |
| Физическая культура | 2-4 | Сдача нормативов |
| Разговоры о важном | 2-4 | Педагогическое наблюдение |
| Функциональная грамотность | 2-4 | Комплексная диагностическая работа |
| Профориентация | 2-4 | Портфолио |
| Спортивные игры | 2-4 | Результаты спортивных соревнований |

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

в МКОУ «Енапаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год

(5-ти дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(татарский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке(татарское) | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего в неделю | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивные игры и ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия  (логопедические и психокоррекционные) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |