Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Енапаевская средняя общеобразовательная школа »  
(МКОУ « Енапаевская СОШ»)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласован  Педагогическим советом  протокол № 05 от 26.03.2025 г.  . | Утверждаю  Директор  С.Р.Маликов  Приказ № 01-08-110 от 26.03.2025 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Енапаевская средняя общеобразовательная школа»  за 2024 год |

Енапаево 2024

**Оглавление**

[РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3](#_bookmark0)

1. [ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3](#_bookmark1)
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ [ОРГАНИЗАЦИЕЙ 5](#_bookmark2)
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  [7](#_bookmark3)
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  [19](#_bookmark4)
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ [21](#_bookmark5)
6. [ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 37](#_bookmark6)
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ [37](#_bookmark7)
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 38
9. [ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 43](#_bookmark8)
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

[45](#_bookmark10)

[РАЗДЕЛ II.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 46](#_bookmark11)

**Аналитическая часть**

1. 1.1.**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Енапаевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ « Енапаевская СОШ») |
| Руководитель | Маликов Салават Руфхатович |
| Адрес организации | 617874 Пермский край, Октябрьский район, село Енапаево, ул. Советская,91 |
| Телефон, факс | 8(34266) 3 56 41, 8(34266) 3 56 41 |
| Адрес электронной почты | [**enapaevo-edu@mail.ru**](mailto:enapaevo-edu@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования Октябрьского муниципального округа Пермского края |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | 59Л01 № 0004699 Регистрационный № 6733  от 12 .03. 2020 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 22.05.2020г № 248, серия 59 АО1 № 0001584;  срок действия: до 25февраля 2027 года |

В Учреждении действуют следующие структурные подразделения, не наделенные правами юридического лица:

«Атнягузинская школа»Адрес места осуществления образовательной деятельности:

617860, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Атнягузи, улица Тукая,20

«Колтаевская школа»Адрес места осуществления образовательной деятельности:

617874, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Колтаева, улица Школьная,15

«Енапаевский детский сад» Адрес места осуществления образовательной деятельности:

617874, Россия, Пермский край, Октябрьский район, село Енапаево, улица Советская,91

«Колтаевский детский сад» Адрес места осуществления образовательной деятельности:

617874, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Колтаева, улица Радужная,3

«Атнягузинский детский сад» Адрес места осуществления образовательной деятельности: 617860, Россия, Пермский край, Октябрьский район, деревня Атнягузи, улица Тукая,22

Школа и ее структурные подразделения расположены в Октябрьском муниципальном городском округе Пермского края.  В селе Енапаево проживают 82обучающихся (46,3%), в Усть-Арие-25 (14,1%), в Колтаева-17 (9,6%), в Атнягузи-39(22,0%), в Кашкино-4 (2,25%), в п.Бартым-2 (1,1%), в д.Верх- Ирень-8 (4,5%). В МКОУ «Енапаевская СОШ» обучаются дети из 2 населенных пунктов: с.Енапаево, д.Усть-Арий. Организован подвоз обучающихся из д.Усть-Арий. В структурном подразделении «Атнягузинская школа» обучаются дети из 4 населенных пунктов: д.Атнягузи, д.Кашкина, д.Верх-Ирень и п.Бартым. Из д. Верх-Ирень и п.Бартым организован подвоз обучающихся. Вструктурном подразделении«Колтаевская школа» обучаются дети из 2 населенных пунктов: д.Усть-Арий и д.Колтаева.

* 1. **Организационно-правовое обеспечение.**

• Федеральный закон "Об образовании в РФ"

• Лицензия ОУ

• Свидетельство о государственной аккредитации ОУ

• Устав школы

• План финансово-хозяйственной деятельности

• Государственное задание

• Коллективный договор

• Правила внутреннего трудового распорядка

• Образовательная программа

• Предписания органов надзора

• Отчет об исполнении предписаний

• Правила приема в школу

• Учебный план

• Программа развития школы

• Программа воспитания

• Программа здоровьесбережения

• Отчет о результатах самообследования школы

• Положение о Комиссии по противодействию коррупции

• Локальные акты ОУ

• Положение о защите персональных данных

• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

• Положение о школьной форме

• Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

• Положение о Совете школы

• Годовой календарный план-график

• Положение о рабочей программе по ФГОС

• Правила внутреннего распорядка для обучающихся

• Электронные образовательные ресурсы

• Паспорт безопасности школы

• Безопасные пути к школе

• Система информационного обеспечения школы

Основным видом деятельности МКОУ «Енапаевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (в. 4.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы*.*

1. **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы https://enapaevo.narod.ru/регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети в контакте <https://vk.com/public216937715?ysclid=m8351w3o7r226605135>.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, обучающимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

− годовой план работы школы;

− план ВШК;

− заседания Совета школы;

− Педагогические советы;

− заседания Методического объединения учителей;

− собрания работников образовательного учреждения;

− заседания творческих (рабочих) групп;

− административные совещания;

− тематические совещания при заместителе директора;

− тематические совещания при директоре

− оперативные совещания.

Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах районного и краевого уровня.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * -развития образовательных услуг; * -регламентации образовательных отношений; * -разработки образовательных программ; * -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * -материально-технического обеспечения образовательного процесса; * -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * -координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для разрешения конфликтных ситуаций действует Школьная служба примирения. Для активного взаимодействия с родительской общественностью реализуется проект «Родительское образование».

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
* Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа МКОУ «Енапаевская СОШ» в целях реализации задач профессиональной ориентации школьников в 10-11 классах реализует учебные планы следующих профилей обучения:

• социально-экономического,

• технологического.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей:

10 класс Математика и физика - предметы: «Математика»-8 часов, «Физика» - 5 часов

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей: 11класс Математика и обществознание - предметы: «Математика» (8 часов), «Обществознание» (4 часа)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденная  приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 | 72 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 | 3 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 | 106 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 | 2 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 | 10 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 193обучающихся.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

  Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Енапаевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Енапаевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с OB3 и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с OB3 и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с OB3 специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1),адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (в. 4.2.), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1 и 7.2),

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: 6 (3,38%).В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В 2024 году в Школе обучающихся синвалидностью-5 (2,58 %).

**Внеурочная деятельность**

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Результат внеурочной деятельности: получение предметные знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены на 100%.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 10 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

«Основы функциональной грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 1-11-х классах;

«Школьный театр» – отводится по 1 часу в неделю в 3 классах.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная система призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

**Модуль «Классное руководство»** Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

**Модуль «Урочная деятельность»** Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

**Модуль «Внеурочная деятельности** и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования: работает различные кружки и секции.

**Модуль «Работа с родителями»** Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

**Модуль «Самоуправление»** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

**Модуль «Профориентация»** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Модуль «Детские общественные объединения»** Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд «Мы-волонтеры».

**Модуль «Школьные медиа»** Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся. Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями Октябрьского района. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. В школе действует служба сопровождения в составе 3 социальных педагогов, 1 психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку обучающимся на протяжении всего образовательного маршрута.

По итогам 2023-2024 учебного года

По итогам учебного года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия –мои горизонты» :игра по станциям «Город профессий» для обучающихся 6,7 классов, где ребята прошли входное тестирование. Для учащихся 8 классов педагоги провели игру «Примерочная профессий».Благодаря нашим партнерам обучающиеся школы приняли участие в профессиональных пробах.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и краевых конкурсах, соревнованиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены мероприятия. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 79 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся следующие выводы:

* для 98% опрошенных на первом месте семья;
* почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**IV. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Параметры статистики** | **2023\2024 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе: |  |
| -начальная школа | 193 |
| - основная школа | 75 |
| - средняя школа | 108 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| -начальная школа | 1 |
| - основная школа | - |
| - средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - |
| - об основном общем образовании | - |
| - о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца | 1 |
| - в основной школе | 1 |
| -в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | Переведены условно | |
| Всего | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество  % | Количество | % |
| 2 | 14 | 13 | 92,8 | 9 | 64 | 0 | 0 | 1/7,1 | 1 | 7,1 |
| 3 | 22 | 22 | 100 | 12 | 54,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 19 | 95 | 12 | 60 | 0 | 0 | 1\5 | 0 | 0 |
| Итого | 56 | 54 | 96,4 | 33 | 58,9 | 0 | 0 | 2\3,5 | 1 | 1,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2 процента (в 2023-м был 55,7%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 10,2 процента (в 2023-м – 10,2%).

**Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 22 | 22 | 100 | 14 | 68 | 1 | 4,5 | 0 |  | 0 |  |
| 6 | 18 | 18 | 100 | 6 | 39 | 1 | 5,5 | 0 |  | 0 |  |
| 7 | 24 | 24 | 100 | 10 | 42 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 8 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 1 | 5 | 0 |  | 0 |  |
| 9 | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 108 | 108 | 100 | 51 | 47,2 | 3 | 2,7 | 0 |  | 0 |  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процентов (в 2023-м был 52%), процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 0,1 процент (в 2023-м – 2,6 %).Успеваемость повысилась на 3,6 процентов (в 2023-м 96,4 %).

**Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | | **Количество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 1 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 1 | 10 |  |  |  | |  |  |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18,5% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 78,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2023-м было 0%).Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ отрицательная.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2023/24учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| Общее количество выпускников | 24 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 24 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 24 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 24 | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Енапаевская СОШ», базовая школа и с/п «Атнягузинская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 24 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.  Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, по математике- на 4,2%.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Тестовый**  **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Тестовый**  **балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 16,6 | 47,6 | 100 | 50 | 48,4 |
| 2021/2022 | 100 | 20 | 44,35 | 95 | 52,6 | 52,47 |
| 2022/2023 | 92 | 20 | 42,8 | 86 | 40 | 46,9 |
| 2023\2024 | 100 | 25 | 47 | 100 | 50 | 55,3 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 2022/2023 | 25 | 22,16 | 3,52 | 0 | 1 | 4 | 14 | 56 | 6 | 24 | 4 | 16 | 94 | 11 |
| 2023\2024 | 24 | 23,4 | 3,71 | 0 | 0 | 0 | 12 | 50 | 7 | 29,2 | 5 | 21 | 94 | 37 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 2022/2023 | 25 | 11,24 | 3,12 | 0 | 2 | 8 | 18 | 72 | 5 | 20 | 0 | 0 | 64 | 15 |
| 2023\2024 | 24 | 11 | 3,25 | 0 | 0 | 0 | 18 | 75 | 6 | 25 | 0 | 0 | 71 | 40 |

**Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обучающихся** | **Качество** | **Тест**.**балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 5 | 60 | 47,4 | 100 |
| Английский язык | 1 | 100 | 84 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 15 | 26,7 | 44 | 100 |
| Физика | 2 | 0 | 39 | 100 |
| Химия | 3 | 100 | 61,3 | 100 |
| Биология | 3 | 33,3 | 45,3 | 100 |
| География | 8 | 37,5 | 47 | 100 |
| Родной(татарский)язык | 11 | 100 | 66,4 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | Кол-во | Кол-во 100 | Ср.балл | Ср. оценка | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 2022/2023 | 8 | 0 | 24 | 3,75 | 0 |  | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 |  | 59 | 34 |
| 2023\2024 | 5 | 0 | 22,4 | 3,60 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 57 | 35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 1 | 57 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 84 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 18 | 8,33 | 3,11 | 0 | 1 | 5,6 | 14 | 77,8 | 3 | 16,7 | 0 | 0 | 62 | 11 |
| 15 | 8,9 | 3,33 | 0 | 0 | 0 | 11 | 73,3 | 3 | 20 | 1 | 6,7 | 77 | 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 2 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 37 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 3 | 28,3 | 4,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 77 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 1 | 36 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 71 | - |
| 3 | 23,3 | 3,33 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 50 | 37 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | Кол-во 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 10 | 13,9 | 3,00 | 0 | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 | 20 | 0 | 0 | 61 | 17 |
| 8 | 17,5 | 3,50 | 0 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 70 | 38 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родной (татарский) язык** | | | | | | | | | | | | | |
| Кол-во | Ср. балл | Ср. оценка | 100 | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Максимальный балл | Минимальный балл |
| 13 | 18,38 | 4,15 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15,4 | 7 | 53,8 | 4 | 30,8 | 76 | 30 |
| 11 | 21,82 | 4,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 54,5 | 5 | 45,5 | 88 | 52 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | | 2023/24 | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 20 | 100 | 25 | 100 | 24 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 10 | 50 | 9 | 36 | 12 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 20 | 100 | 25 | 100 | 24 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

24 выпускника 9-х классов Школы успешно сдали экзамены в основной период 2023/24 учебного года и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 выпускник, что составило 4,2 процента от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 67,3 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 58,8 | 75 |
| 2020/2021 | - | - |
| 2021/2022 | 49 | 63 |
| 2022/2023 | 35 | 46,9 |
| 2023/24 | 4(база) | 67,3 |

В 2024 году из предметов по выбору из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человек (50%):обществознание-2 (50%), английский язык-1 (25%).

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний**  **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 4 | 67,3 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 100 |
| Обществознание | 2 | 50 | 100 |
| Английский язык | 1 | 57 | 100 |

4 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.В этом году, также, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие обучающиеся показали высокие результаты на ЕГЭ.

**Количество медалистов 11-х класса за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | - | 1 | 1 | - | - |

**Результаты функциональной грамотности в 7, 8 классах 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация (с/п) | Год | Предмет | Класс | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Sd | | | |
| Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| МКОУ « Енапаевская СОШ» | 2024 | Естественно-научная грамотность | 7 | 11 | 4,72 | 49,81 | 0 | 4 | 6 | 1 |
| с/п «Атнягузинская школа» | 2024 | Естественно-научная грамотность | 7 | 8 | 7,5 | 65,75 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| с/п «Колтаевская школа» | 2024 | Естественно-научная грамотность | 7 | 5 | 8 | 68,4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| ИТОГО по ОУ | 2024 | Естественно-научная грамотность | 7 | 24 | 6,33 | 59 | 0 | 4 | 12 | 8 |
| МКОУ « Енапаевская СОШ» | 2024 | Финансовая грамотность | 8 | 10 | 12,1 | 64 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| с/п «Атнягузинская школа» | 2024 | Финансовая грамотность | 8 | 8 | 8,5 | 49,1 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| с/п «Колтаевская школа» | 2024 | Финансовая грамотность | 8 | 2 | 9,5 | 53,5 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ИТОГО по ОУ | 2024 | Финансовая грамотность | 8 | **20** | **10,4** | **57** | **1** | **2** | **13** | **4** |
| МКОУ « Енапаевская СОШ» | 2023 | Финансовая грамотность | 7 | 12 | 6,8 | 42,4 | 1 | 5 | 6 | 0 |
| с/п «Атнягузинская школа» | 2023 | Финансовая грамотность | 7 | 8 | 7 | 40,75 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| с/п «Колтаевская школа» | 2023 | Финансовая грамотность | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО по ОУ | 2023 | Финансовая грамотность | 7 | **20** | **7,25** | **41,75** | **3** | **8** | **8** | **1** |
| Сведения по ОУ за уч.год | 2022 | Математическая грамотность | 7 | **19** | **3,16** | **37,11** | **7** | **6** | **5** | **1** |
| Сведения по ОУ за уч.год | 2021 | Читательская грамотность | 7 | **25** | **2,7** | **40,4** | **5** | **5** | **14** | **1** |
| Сведения по ОУ за уч.год | 2019-2020 | Финансовая грамотность | 6 | **25** | **7,3** | **48,6** | **2** | **7** | **8** | **8** |
| МКОУ « Енапаевская СОШ» | 2023 | Читательская грамотность | 8 | 12 | 6,25 | 46,58 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| с/п «Атнягузинская школа» | 2023 | Читательская грамотность | 8 | 7 | 6,14 | 49,57 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| с/п «Колтаевская школа» | 2023 | Читательская грамотность | 8 | 6 | 5 | 42,8 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| ИТОГО по ОУ | 2023 | Читательская грамотность | **8** | **25** | **5,92** | **46,52** | **2** | **11** | **9** | **3** |
| Сведения по ОУ за уч.год | 2022 | Математическая грамотность | **8** | **25** | **12,24** | **49,28** | **3** | **6** | **13** | **3** |
| Сведения по ОУ за уч.год | 2021 | Читательская грамотность | **8** | **19** | **4,7** | **51,3** | **2** | **3** | **10** | **4** |
| Сведения по ОУ за п уч.год | 2019-2020 | Финансовая грамотность | **8** | **18** | **5,8** | **40,1** | **3** | **8** | **5** | **2** |  |

**Результаты ВПР**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Таким образом, ВПР позволила осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темами разделам, коррекции.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Класс | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 4 | 20 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 85 | 50 |
| Математика | 4 | 20 | 20 | 0 | 4 | 10 | 6 | 100 | 80 |
| Окружающий мир | 4 | 20 | 19 | 0 | 2 | 16 | 1 | 100 | 89,47 |
| Русский язык | 5 | 22 | 21 | 3 | 7 | 8 | 3 | 86 | 52,4 |
| Математика | 5 | 22 | 22 | 1 | 11 | 10 | 0 | 95,4 | 45,4 |
| Биология | 5 | 22 | 21 | 1 | 7 | 12 | 1 | 95,2 | 62 |
| История | 5 | 22 | 21 | 1 | 6 | 11 | 3 | 95,2 | 66 |
| Русский язык | 6 | 18 | 18 | 1 | 11 | 4 | 2 | 94,4 | 33,3 |
| Математика | 6 | 18 | 18 | 1 | 9 | 8 | 0 | 94,4 | 44,4 |
| Биология | 6 | 18 | 12 | 2 | 3 | 7 |  | 83,3 | 58,33 |
| Обществознание | 6 | 18 | 11 | 2 | 5 | 5 | 0 | 81,8 | 45,45 |
| История | 6 | 18 | 6 | 0 | 1 | 5 | 1 | 100 | 83,3 |
| География | 6 | 18 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83,3 | 33,3 |
| Русский язык | 7 | 24 | 24 | 1 | 13 | 8 | 2 | 95,8 | 41,7 |
| Математика | 7 | 24 | 24 | 1 | 11 | 8 | 2 | 95,8 | 41,7 |
| Физика | 7 | 24 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 72,72 | 36,36 |
| История | 7 | 24 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 80 |
| Обществознание | 7 | 24 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 | 90,9 | 63,63 |
| География | 7 | 24 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 85,7 | 29 |
| Биология | 7 | 24 | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 100 | 75 |
| Русский язык | 8 | 20 | 20 | 0 | 6 | 8 | 6 | 100 | 40 |
| Математика | 8 | 20 | 20 | 2 | 10 | 7 | 1 | 90 | 40 |
| История | 8 | 20 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| Химия | 8 | 20 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 85,7 | 58 |
| Физика | 8 | 20 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 80 | 50 |
| Обществознание | 8 | 20 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100 | 71,4 |
| Биология | 8 | 20 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| География | 8 | 20 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Группы участников | **Кол-во участников** | **%** |
| Русский язык | 4 | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 20 |
| Математика | **4** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 40 |
| **Окружающий мир** | **4** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 15,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 57,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 26,32 |
| **Русский язык** | **5** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 52,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 14,29 |
| **Математика** | **5** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 36,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 63,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **Биология** | **5** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **История** | **5** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 47,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 58,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 14,29 |
| **Русский язык** | **6** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| **Математика** | **6** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| **Биология** | **6** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 41,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 58,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **История** | **6** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| **География** | **6** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| **Обществознание** | **6** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 36,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 63,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **Русский язык** | **7** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 5,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 8,33 |
| **Математика** | **7** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 12,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 12,5 |
| **Физика** | **7** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 45,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 27,27 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 27,27 |
| **Биология** | **7** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 16,6 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 83,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **История** | **7** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **География** | **7** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 42,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **Обществознание** | **7** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 63,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 36,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **Русский язык** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 15 |
| **Математика м** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 70 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| **Физика** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 10 |
| **Химия** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 14,29 |
| **История** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 30 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 70 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **Обществознание** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| **Биология** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| **География** | **8** | Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* **Особенности формулировки и характер задания;**
* **Индивидуальные особенности некоторых детей;**
* **Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися**;
* низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.**В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели улучшились.

Для одаренных обучающихся школы проводится также **школьная олимпиада, которая** была организована в 2023-2024году на высоком уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | **Кол-во**  **победителей** | **Кол-во призеров** |
| 1 | Английский язык | 25 | 8 | 9 |
| 2 | Биология | 32 | 11 | 15 |
| 3 | География | 34 | 7 | 12 |
| 4 | История | 14 | 5 | 5 |
| 5 | Математика | 9 | 4 | 2 |
| 6 | Обществознание | 22 | 10 | 10 |
| 7 | ОБЗР | 12 | 4 | 8 |
| 8 | Русский язык | 52 | 12 | 10 |
| 9 | Физика | 5 | 2 | 2 |
| 10 | Химия | 9 | 2 | 3 |
| 11 | Физическая культура | 15 | 7 | 5 |
| 12 | Экология | 14 | 6 | 5 |
| 13 | Родной (татарский ) язык | 12 | 5 | 4 |
| 14 | Литература | 29 | 10 | 16 |

**Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места и участвующих на краевых и районных предметных олимпиадах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5 | 3 | 12 | 14 |

-Краевая олимпиада по родному языку, культуре, истории-участие 4 человека

**Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады**:

-1,2места по экологии;

- 1 место по биологии;

- 2 место по географии;

- 2 место по литературе;

-2,3 места по английскому языку;

-3 место по русскому языку;

-3 место по ОБЗР.

-Муниципальная дистанционная олимпиада по государственной символике среди 8-11 кл- участие

**Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на Всероссийских предметных олимпиадах :**

-Всероссийская олимпиада «Белый Мишка»-2 первых места, 3 место

-Всероссийская онлайн -олимпиада по экологии -2 третьих места.

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов – диплом победителя

-Всероссийская онлайн-олимпиада по биологии для 8 класса «Солнечный свет» -1 место

-Международный конкурс по химии «Великие химики и их открытия» для учеников 8-11 классов-1 место

**Количество обучающихся, ставших победителями, призерами и участниками различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) и спортивных соревнований:**

-Всероссийский конкурс «Гордость страны» -диплом 3 степени

- Всероссийская НПК «Языки и культура народов России» -Диплом 2 ст

-Всероссийский конкурс «Надежды России»- участие

-Региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Время, вперед!» - участие

-Краевой 11-ый фестиваль-конкурс «Ягафаровские чтения»-1,2 место

- Краевой флешмоб «Арт-Профи»- участие

-III Межмуниципальный чемпионат «ProfStart»-1,2,3вторых места

-Межмуниципальная научно-практическая конференция «Роль фольклора в воспитании патриотизма»-8 человек участие

-Межмуниципальный конкурс «Лучшая агитбригада» г. Чернушка – команда ДЮП 3 место

- Межмуниципальная интеллектуальная игра «Зерно истины»-участие

-Межмуниципальный фестиваль «Радуга национальных культур»- участие команды

-Муниципальный фольклорный фестиваль «Иренские таланты»-2 первых места

-Муниципальный конкурс «Естественно-научные лаборатории»- -2 место

-Муниципальный творческий конкурс «Мы потомки Тукая»-4первых места,2,3 места

- Муниципальная научно-практическая конференция «Роль моей семьи в истории края и России» для учащихся 6-9 классов образовательных учреждений с этнокультурным компонентом – 1 место

-Муниципальный проект по английскому языку -2 место и 1 человек участие

-Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественское сияние» в номинации«Рождественский рисунок»-1 место

-Муниципальный заочный конкурс чтецов на английском языке «Мой любимый учитель» для учащихся 3-6 классов -2,3 места

- Муниципальный конкурс чтецов « О Родине, о подвиге, о славе»- участие 1 человек

- Муниципальный фестиваль- конкурс «Задушевная гармонь» -1 место

- Муниципальный детский литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»-2,3 места

- Муниципальный конкурс патриотической песни- 2место

- Муниципальная интеллектуальная игра «Жемчужины татарского народа»-3 место

-Муниципальная научно- практическая конференция по экологии-участие

- Муниципальный конкурс «Зеленая планета- чистый взгляд»-2,3 место, участие 6 человек.

-Муниципальный конкурс «Флора декор»- 2 место, 2 третьих места, участие 2 человека

-Муниципальный конкурс «Чародеи»-2 место, участие 4 человека

-Муниципальный экологический слёт среди учащихся ОУ Октябрьского ГО- участие

-Муниципальная игра по английскому языку «MerryChristmas»- участие

-Муниципальный конкурс «Расскажу о Рождестве»- 2 человека участие

-Муниципальный конкурс фотоколлажей «Мой папа и я – большие друзья!»- участие

-Муниципальный конкурс фотоколлажей на английском языке «Увлечения моей семьи» для учащихся 3,4,5 классов образовательных учреждений Октябрьского городского округа -1 место

-Краевые соревнования «Куреш» -2 первых места, 2,3 места

- Межмуниципальные соревнования по волейболу на кубок Героя Советского Союза Сибагатуллина Л.С.-2 первых места,2,3 места;

-Межмуниципальная товарищеская встреча юнармейских отрядов( волейбол, интеллектуальная игра, смотр строя и песни)-2 место

-Второй военно-патриотический слет кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных учреждений Октябрьского городского округа, посвященном дню героев Отечества- участие

- Муниципальный конкурс ДЮП -2 место

-Муниципальная военно-тактическая игра «Вызов», «В зоне повышенного внимания»-1,3 место

-Муниципальная военно- спортивная игра «Зарница»-2 место

-Муниципальные соревнования среди учащихся 3-4 классов «Веселые старты»-1 место

-Муниципальные соревнования по волейболу среди учащихся 10-11 классов – 2 место команда девушек,3 место команда юношей

-Муниципальные соревнования по волейболу среди учащихся 8-9 классов – 2 место команда девушек,1 место команда юношей

-Муниципальные соревнования по баскетболу-1,2 место

-Муниципальные соревнования по волейболу Кубок ЦДО-1 место

-Муниципальный слет Юнармейцев- участие

-Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2024- участие

-Муниципальные соревнования «Закрытие лыжного сезона 2024г.- 5 человек участие

-Открытие лыжного сезона- 1,2,3 места

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основное общее образование** | | | | **Среднее общее образование** | | | | |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | 25 | 11 | 0 | 14 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| **2021** | 18 | 13 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2022** | 20 | 4 | 0 | 16 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| **2023** | 25 | 6 | 1 | 18 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 |
| **2024** | 24 | 7 | 0 | 17 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

В 2024 году 91,7процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 16 человек. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Все выпускники 11 класса поступили в СПО.

**VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Енапаевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Енапаевская СОШ» являются:

* оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 173 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

**VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленнаякадроваяполитика,основнаяцелькоторой–обеспечениеоптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Основные принципы кадровой политики направлены:

На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 2 – внутренних совместителей.

Классификация должностей работников ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа персонала работников | Наименование должностей | Количество |
| Административный персонал (АП) | Директор  Заместитель директора | 1  1 |
| Педагогический персонал (ПП) | Учитель  Педагог-психолог  Социальный педагог  Педагог-библиотекарь  Советник по воспитанию | 32  1  3  1  1 |
| Учебно-  вспомогательный персонал (УВП) | Библиотекарь  Секретарь  Заведующая хозяйством | 1  1  1 |

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 50 процентов;
* повышенный – 40 процентов;
* высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 12%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 28 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов.

| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Проект «Образовательный лифт: ШНОР» для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края | Багдина Р.И.  Галиева А.Ш.  Гарипова А.Г.  Нафикова А.Р. | Результативное участие (сертификат) |
| Краевая конференция «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся» | Галиева А.Ш. | Выступление с докладом «Пути повышения образовательных результатов обучающихся» |
| Краевая конференция «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся» | Нафикова А.Р. | Выступление с докладом |
| Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» | Мустакова В.С. | сертификат |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» | Багдина Р.И. | 3 место |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» | Сафина Л.З. | 3 место |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» | Ханимуллина Г.Я. | участие |
| Краевая конференция « Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» | Ваисова О.А. | Участие |
| Краевой обучающий семинар «Оценка достижений обучающихся на уроках родного (татарского) языка» | Шайхатарова А.А. | участие |
| Межмуниципальная научно- практическая конференция «Роль фольклора в воспитании патриотизма»- | Шайдуллина Г.Х. | выступление |
| Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Современные модели и практики сохранения и укрепления семейных ценностей обучающихся в образовательной организации» | Газизова Г.Т | 1 место |
| Семинар учителей родного языка и литературы Октябрьского МО | Мустакова В.С. | Выступление |
| Семинар учителей родного языка и литературы Октябрьского МО | Мустакова В.С. | Открытый урок |
| Семинар учителей родного языка и литературы Октябрьского МО | Мустакова В.С. Мирсаитова И.Р.  Шафиева М.М.  Ягафарова А.Р.  Ханимуллина Г.Я. | Открытое внеклассное мероприятие |
| Семинар учителей родного языка и литературы Октябрьского МО | Шайдуллина Г.Х. | Открытый урок |
| Семинар учителей родного языка и литературы Октябрьского МО | Ваисова О.А. Насипова Ф.Ф  Шайхатарова А.А. | Открытое внеклассное мероприятие |
| Экодиктант | Газизова Г.Т., Галиева А.Ш. | Диплом 3 степени |
| Муниципальный конкурс педагогических работников «Время лучших»  (1 этап) | Батршина Д.Д.  Гатина А.Н.  Муллаярова А.Н.  Ризванова И.Х.  Сулейманов В.И. | участие |
| Межмуниципальная научно-практическая конференция «Роль фольклора в воспитании патриотизма» | Мустакова В.С.  Шафиева М.М. | участие |
| Муниципальный тур олимпиады среди учителей физической культуры | Сулейманов В.И. | 1 место |
| Муниципальный тур олимпиады среди учителей биологии | Газизова Г.Т. | 1 место |
| Районный экологический слет | Галиева А.Ш. | жюри |
| Региональный проект «Тренер нашего двора» | Гафуев Р.С. | Победитель |
| Муниципальная выставка- конкурс художественного и прикладного творчества педагогических работников | Батршина Д.Д. | участие |
| Муниципальная выставка- конкурс художественного и прикладного творчества педагогических работников | Ризванова И.Х. | 2 место |
| Муниципальная выставка- конкурс художественного и прикладного творчества педагогических работников | Нафикова А.Р | 2 место |
| Муниципальный конкурс чтецов для педагогов по произведениям Г.Тукая | Нафикова А.Р | 2 место |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогические инновации: от идеи к практике» | Газизова Г.Т. | 1 место |
| Акция «Татарча диктант» | Нафикова А.Р | участие |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 92 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**КАЧЕСТВО  БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда —23361 единиц;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* обращаемость — 7230 единиц в год;
* объем учебного фонда — 7216 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7216 | 4200 |
| 3 | Художественная | 12442 | 7230 |
| 4 | Справочная | 292 | 325 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1125 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 152.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

В здании располагается столовая, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Питание организовано в соответствии с утвержденным графиком.

Обеденный зал для обучающихся школы и сотрудников рассчитан на 150 посадочных места (88,3 м2).

Детям из малоимущих и малоимущих многодетных семей предоставляется дотация на питание.

**Безопасное пребывание в школе обеспечено:**

* Автоматизированной системой пожарной сигнализации;
* ПАК "Стрелец-Мониторинг";
* "Тревожной кнопкой";
* Системой видеонаблюдения;
* На переменах организовано дежурство учителей по школе.
* Для охраны здоровья обучающихся заключен договор с МУЗ «Октябрьская ЦРБ» по медицинскому обслуживанию детей через Енапаевский ФАП. Ведется профилактическая работа, медицинские осмотры, мониторинг состояния здоровья детей.

В Школах на 1 этаже имеются доступы в здания ОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеется   кнопка вызова персонала.  Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеет.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются учебные кабинеты: начальных классов (4), иностранного языка, информатики и ИКТ, физики, математики 2, русского языка, литературы, химии и биологии, истории и географии, родного (татарского) языка и литературы, ОБЗР, кабинет технологии (труда) (мастерская). Имеется спортивный зал площадью 151,4 кв.м.  1 компьютерный класс на 6 учебных мест.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Школа подключена к сети Интернет посредством оптико-волоконной связи. Кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран). В кабинете физики установлена интерактивная доска. В кабинетах русского языка, начальных классов 1 и 3 класса, информатики установлены телевизоры, все классы-кабинеты подключены к Интернету.

Имеется мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам№15: специализированный программно- аппаратный комплекс педагога №4, комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету «Химия», комплект инструментов для просмотра микропрепаратов, комплект цифровых образовательных ресурсов по предмету «Физика»;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором - актовый зал, гимнастический зал. На первом этаже -столовая.

В 2024 году в рамках краевой программы «Школьный двор» реализован проект благоустройства территории МКОУ «Енапаевская СОШ». На территории школы с сентября 2018 года построена открытая спортивная площадка с оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом.  Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МКОУ «Енапаевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов  оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 177 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90(54%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 55,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 47 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 67,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (4,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 149 (84,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 77 (43,5%) |
| − регионального уровня | 15 (8,4%) |
| − федерального уровня | 10 (5,65%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (7,34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,56%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 34 |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 21 |
| − средним профессиональным образованием | 11 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (5,9%) |
| − с высшей | 0(0%) |
| − первой | 2(5,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (41,2%) |
| − до 5 лет | 2 (5,9%) |
| − больше 30 лет | 12(35,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 16 (47%) |
| − до 30 лет | 2(5,9%) |
| − от 55 лет | 14(41,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34(100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 35 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 177(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3976 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.