Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Енапаевская средняя общеобразовательная школа"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании педагогического советаМКОУ "Енапаевская СОШ"протокол №1от 29.08.2024года |  | УТВЕРЖДЕНДиректор Маликов С.Р.Протокол № 01-08-150/1от 29.08.2024года  |

Учебный план

 по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2)

## МКОУ «Енапаевская СОШ»

##  по пятидневной учебной недели на 2024 - 2025 учебный год

с.Енапаево

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время.

 Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО слабовидящих, АООП НОО для слабовидящих обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Учебный план является частью АООП НОО (вариант 4.2) (пункт 3.1, раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными

документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Фе-

дерации»;

- Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федераль-

ный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654).

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федераль-

ной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в

Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в

некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в

пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в

приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утвер-

ждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556

«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил

применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических

требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в

ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

 Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

 Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

 Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) 5 лет (1-4 классы).

 Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет:

в 1-м классе - 33 недели;

в 2-4-х классах - 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

 Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

* + 1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

 Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* + формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
	+ готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
	+ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
	+ личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
	+ минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

 Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- изучение предмета «Родной язык (татарский)» - 1 час и на изучение предмета «Русский язык», обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

-внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

-коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

 Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

* 1. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

 Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно - развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х

классов в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ « Енапаевская СОШ»

В 1-м классе – безотметочное обучение.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | 2-4 | Контрольная работа |
| Литературное чтение | 2-4 | Контрольная работа |
| Родной язык(татарский) | 2-4 | Диктант |
| Литературное чтение на родном языке (татарском) | 2-3 | Сочинение  |
| Иностранный язык(английский) | 2-4 | Контрольная работа |
| Математика | 2-4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2-4 | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Тест |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 2-4 | Индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 2-4 | Разработка изделий |
| Физическая культура | 2-4 | Сдача нормативов |
| Разговоры о важном | 2-4 | Педагогическое наблюдение |
| Функциональная грамотность | 2-4 | Комплексная диагностическая работа |
| Профориентация | 2-4 | Портфолио |
| Спортивные игры | 2-4 | Результаты спортивных соревнований |

Недельный учебный план

 по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2),

МКОУ «Енапаевская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов за курс** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **IVдоп** | **ВСЕГО** |
| **5-дневная учебная неделя** |  |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** | **848** |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **17** | **508** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (татарский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **168** |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** | **134** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **270** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** | **676** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 | **1** | **34** |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **169** |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **169** |
| Технология | Труд( технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **169** |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **338** |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** | **3821** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):** |
| Психокоррекционные занятия |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Коррекционно- развивающие занятия  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Внеурочная деятельность** |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | **23** |
| Разговор о важном |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Спортивный |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Основы финансовой грамотности |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Татарская литература |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Школьный театр |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |